

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 10-11 класс**

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие обучающихся; призвана вооружить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний, которые будут востребованы в соответствующих областях профессиональной деятельности.

Предмет химии специфичен. Успешность его изучения связана с овладением химическим языком, соблюдением техники безопасности при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами. В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 10-11 класса разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 (ред. от 29.12.2014 №1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 03.12.2019 года;
4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
5. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №5;

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплекту, который включает:

1. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - Химия. 10 класс: базовый уровень; учебник для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2019
2. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - Химия. 11 класс: базовый уровень; учебник для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2020

Главными **целями** изучения предмета «Химия» являются:

**освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

**овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

**развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Главными **задачами** реализации программы являются:

подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;

формирование умения самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса;

вооружить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни и заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний;

способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней;

развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.