

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Руководитель МО
_____ Заярная И.В.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУСОШ №5
протокол от « _____ » № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от « _____ » № _____
_____ Гордеева Е.И.

**Рабочая программа
среднего общего образования
по предмету «Технология»
10 -11 классы**

Заярная И.В., учитель технологии
высшей квалификационной категории

п.г.т. Сафоново

2018г.

**Рабочая программа составлена на основе
примерной программы среднего полного общего образования по направлению «Технология».**

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России от 5.03.2004г. №1089
3. Федерального базисного учебного плана (Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004;
4. Учебного плана МБОУСОШ №5.
5. Примерной программы среднего полного общего образования по технологии.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника, развитие системы технологических знаний и трудовых умений: воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских. Они имеют рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, и оборудования. Содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Место предмета в базисном учебном плане

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне, где на ее изучение в 10 и 11 классах отводится 68 часов. В 10 и 11 классе по 34 часа, 1 час в неделю.

Программа включает в себя разделы:

- 1. Производство, труд и технологии*
- 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг*
- 3. Профессиональное самоопределение и карьера*
- 4. Проектная деятельность.*

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, на соблюдение правил электробезопасности. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов. При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности

Примерный тематический план

Разделы и темы	Количество часов	
	10класс	11класс
Производство, труд и технологии		
ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	11(5)	
Влияние технологий на общественное развитие.	2	
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3(3)	
Технологическая культура и культура труда	2	
Производство и окружающая среда.	4	
Рынок потребительских товаров и услуг.	(4)	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА		8(4)
Структура современного производства.		4
Нормирование и оплата труда.		2(2)

Разделы и темы	Количество часов	
Научная организация труда.		2(2)
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	20(8)	12(2)
Проектирование в профессиональной деятельности.	4	
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	4	
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	4	
Введение в психологию творческой деятельности.	2(2)	
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	4(4)	
Функционально - стоимостной анализ.		2(2)
Основные закономерности развития искусственных систем.		4
Защита интеллектуальной собственности.		4
Анализ результатов проектной деятельности	2	
Презентация результатов проектной деятельности	(2)	2
Профессиональное самоопределение и карьера		4(2)
Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования		2(2)
Планирование профессиональной карьеры		2
Творческая, проектная деятельность	(16)	7(23)
Резерв учебного времени	3(3)	3(3)

Разделы и темы		Количество часов	
	Итого	34(34)	34(34)

Учебно-тематическое планирование

п№ п	Разделы программы	10 класс	11 класс	Количество часов всего
1	Производство, труд и технологии ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	11	-	11
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	-	8	8
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Проектирование в профессиональной деятельности.	20	12	32
4	Профессиональное самоопределение и карьера. Изучение рынка труда, профессий профессионального	-	6	6

	образования			
5	Творческая, проектная деятельность и защита	-	7	7
6	Резерв учебного времени	3	1	4
	Итого:	34	34	68

Производство, труд и технологии 10 класс.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 час)

№	Содержательная линия	Тема урока	Содержание урока	Дата
1.	Влияние технологий на общественное развитие (2 час)	Технология как часть общечеловеческой культуры	Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды.	
2.		Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.	Анализ технологий, структуры и организации производства	
3.	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (2 час)	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг	Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	
4.		Современные технологии сферы бытия	Характеристика технологий в здравоохранении,	

		обслуживания.	образовании и массовом искусстве и культуре. Возрастание роли информационных технологий.	
5.	Технологическая культура и культура труда (2 час)	Технологическая культура в структуре общей культуры.	Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.	
6.		Научная организация как основа культуры труда	Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.	
7.	Производство и окружающая среда (4 час)	Хозяйственная деятельность человека основная причина загрязнения окружающей среды.	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.	
8.		Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности	
9.		Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	Применение экологически чистых и безотходных технологий;	

10.		Изучение вопросов утилизации Отходов. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов.	Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.	
11.	Рынок потребительских товаров и услуг (1 час)	Субъекты рынка товаров и услуг Сертификация изделий и услуг.	Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя	
Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (20час)				
12.	Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции	Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.	
13.		Инновационные продукты и технологии.	Объекты инновационной деятельности: оборудование инструменты.	
14.		Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.	Объекты инновационной деятельности: интерьер, одежда и др.	
15.		Роль экспериментальных исследований в проектировании	Измерительные приборы и лабораторное оборудование.	

16.	Информационное обеспечение процесса проектирования.(2час) Определение потребительских качеств объекта труда (2 час)	Определение цели проектирования.	Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации экспериментальные данные, результаты моделирования.	
17.		Методы сбора и систематизации информации.	Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации	
18.		Эксперимент как способ получения новой информации.	Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.	
19.		Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.	
20.	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 час)	Виды нормативной документации, используемой при проектировании	Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.	
21.		Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство.	Учебные задачи	
22.		Учет требований безопасности при проектировании.	Состав проектной документации.	

23.		Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).	Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта	
24.	Введение в психологию творческой деятельности (2 час)	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности	Понятие о психологии творческой деятельности. Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.	
25.		Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи.	Виды упражнений для развития творческих способностей, повышения эффективности творческой деятельности.	
26.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 час)	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи.	Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности	
27.		Преодоление стереотипов.	Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполнения проектов школьниками.	
28.		Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач.	Ассоциативное мышление. Творческие задания.	
29.		Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.	

30.	Анализ результатов проектной деятельности (2 час)	Методы оценки качества материалы объекта или услуги, технологическо процесса и результатов проектной деятельности	Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.	
31.		Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта	Оценка достоверности полученных результатов.	
32.	Резерв рабочего времени (Презентация результатов проектной деятельности (3 час))	Определение целей презентации. Выбор формы презентации	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности	
33.		Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	Методы подачи информации при презентации Объекты проектирования школьников. Компьютерная презентация	
34.		Творческий проект и его защита		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Содержательная линия	Тема урока	Содержание урока	Дата
1	Организация производства	Структура современного производства (4ч.)	Сферы профессиональной деятельности: материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	
2		Виды предприятий и их объединений	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные ,частные , открытые и	

			закрытые акционерные общества. Формы руководства предприятиями.	
3		Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.	Перспективы экономического развития региона. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.	
4		Понятие о разделении и специализации труда.	Формы разделения труда. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса.	
5		Научная организация труда(2 ч.)	Менеджмент в деятельности организации. Общие нормы профессиональной этики. Трудовая и технологическая дисциплина . Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг	
6		Понятие о морали и этике.	Профессиональная этика. Общие нормы проф. этики. Ответственность за ее соблюдение.	
7		Нормирование и оплата труда(2ч.)	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства Формы оплаты труда. Нормы труда, норма времени, норма выработки, норма управляемости. Методика установления норм оплаты труда и пересмотра норм.	
8		Виды оплаты труда.	Повременная, сдельная, аккордно-премиальная формы оплаты труда . Контрактные формы найма и оплаты труда Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.	
9	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	Функционально-стоимостный анализ (ФСА) 2 ч	Цели и задачи функционально – стоимостного анализа(ФСА), как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.	
10			Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Применение ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов.	

11		Основные закономерности развития искусственных систем. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. (4ч.)	Понятие об искусственной системе. Основные закономерности развития искусственных систем.	
12			История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах).	
13			Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Перспективы развития науки и техники.	
14			Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем учетом закономерностей развития.	
15		Защита интеллектуальной собственности Способы защиты авторских прав (4ч.)	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты Публикации.	
16		.	Рационализаторское предложение. Открытие и изобретение.	.
17			Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	
18			Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель, или промышленный образец)	
19		Презентация проектной деятельности(2ч)	Определение целей презентации. Выбор формы презентации.	
20			Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации	
21	Профессиональное самоопределение и карьера	Изучение рынка труда и профессий	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.	

22		Изучение рынка профессионального образования	Методы получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	
23		Виды получения профессионального образования.	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи.	
24		Формы получения профессионального образования.	Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг	
25		Этапы профессионального становления	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. <i>Возможности</i> квалификационного и служебного роста	
26		Профессиональная карьера	Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Резюме, план построения профессиональной карьеры.	
27	Творческая проектная деятельность	Выбор темы творческого проекта.	Работа над темой творческого проекта.	
28		Этапы выполнения творческого проекта.	Определение цели и задач проектной деятельности.	
29			Работа над творческим проектом	
30			Работа над творческим проектом	
31		Работа над документацией	Экономические расчеты затрат на материалы.	
32		Работа над документацией	Оформление проектной папки.	
33		Подготовка презентации	Компьютерная презентация	
34		Защита творческого проекта	Защита проекта	

10 класс

Производство, труд и технологии

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 час)

Влияние технологий на общественное развитие (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы

(2 час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда (3 час)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Рынок потребительских товаров и услуг (2 час)

Основные теоретические сведения

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. *Страхование при выезде за пределы России.* Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы.

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (20час)

Проектирование в профессиональной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования.(2час) Определение потребительских качеств объекта труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации*. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта*.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная

документация (4 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.* Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 час)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Творческая проектная деятельность(1 час)

Планирование профессиональной карьеры

Практические работы

Творческий проект «Мое собственное дело».

11 класс

Производство, труд и технологии

Организация производства (8 час)

Структура современного производства (4 час)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

Научная организация труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 час)

Функционально - стоимостной анализ (2 час)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

Основные закономерности развития искусственных систем (4 час)

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире*. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники*.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

Защита интеллектуальной собственности (4 час)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты*. Публикации. *Депонирование рукописей*. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

Презентация результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное самоопределение и карьера (6 час)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4 час)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Планирование профессиональной карьеры (2 час)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста.* Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

*ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ*

(базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Используемая литература

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2011г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2010 г.

3. Симоненко В.Д., Ретивых М.В. Как помочь выбрать профессию. – Тула: Приокс. книжное издательство, 2010. – 132с.
4. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение//Технология: Учебник для учителя.
5. Симоненко В.Д., Ретивых М.В.: Рекомендации по изучению курса «Профессиональное самоопределение школьников». Книга для учителя. – Брянск: БИПКРО, 2009. – 140с.
6. Нессонова О.А., Пальчикова В.В., Нессонова Л.И., и др. //Технология: В помощь учителю Организация проектной деятельности.// – Волгоград: Учитель, 2009. – 207 с.
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения.- Ростов: Феникс, 2008. – 512 с.
8. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
9. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
10. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.