

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**


**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5»

(протокол № 10 от 18.04.2023)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5»

 С.Ю. Темскова  
приказ от 18.04.2023 № 65-О/а

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5»  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2-3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3-6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6-40
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	40-52
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52-75
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	76-78
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	78-80
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	80-81
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	81-83
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	83-84
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	85-86
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	87-90

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5»
Директор школы	Темскова Стелла Юрьевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Булыченко Лариса Васильевна, Дзюба Елена Александровна, Огнерубова Ольга Владимировна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Севостьянова Екатерина Викторовна
Начальник хозяйственного отдела	Боровкова Татьяна Петровна
Секретарь	Рыжова Татьяна Николаевна
Адрес организации	184621, Мурманская область, г.Североморск, п.г.т.Сафоново, ул. Панина, д.11а
Телефон, факс	8 (815-37) 65-660, 8 (815-37) 65-660
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola5_s1@severomorsk-edu.ru">shkola5_s1@severomorsk-edu.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
Дата создания	1973 год
Устав	Утвержден 30.09.2021 № 973
Лицензия	От 27.08.2012 № 270-12, , серия 51Л01 № 0000018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2015 № 36-15, серия 51 А 01 № 00000 56, срок действия: до 15.06.2021 года

Основным видом деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1);
  - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1);
  - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
- и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Школа расположена в п.г.т.Сафоново, в двух этажном здании. Здание и помещения школы, используемые в осуществлении образовательного и воспитательного процессов, социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности.

Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники. Имеется земельный участок, который, обустроен полигон для занятий по гражданской обороне с постройкой единой полосы препятствий.

Здание Школы обеспечивается светильниками с лампами накаливания и люминесцентными лампами, имеет централизованное водоснабжение и отопление, так же оборудовано автоматической сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Оберег», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области».

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и локальных актов на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет школьного самоуправления</b>	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и утверждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся;</li> <li>• готовить и вносить предложения по корректировке и расписанию учебных занятий, организации трудовой практики, быта и отдыха обучающихся;</li> <li>• выражать обязательное к учету мнение при принятии нормативных локальных актов;</li> <li>• участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам связанным с нарушением обучающимися трудовой дисциплины и правил поведения обучающихся;</li> <li>• участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной сфере деятельности;</li> <li>• участвовать в организации работы комиссии по</li> </ul>

	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• запрашивать и получать в установленном порядке необходимую для деятельности информацию;</li> <li>• вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений;</li> <li>• пользоваться в установленном порядке информацией;</li> <li>• информировать обучающихся о деятельности, рассматривать обращения, поступившие в Совет школьного самоуправления</li> </ul>
<p><b>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</b></p>	<p>Имеет право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и разработку предложений по совершенствованию и разработке нормативных локальных актов;</li> <li>• участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>• участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>• выработку предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания в пределах своей компетенции;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности, вынесенных на рассмотрение</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений (далее - МО), способствующих повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. К компетенции МО относится:

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;

- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение календарно-тематического планирования педагогов, материалов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся; внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей; совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися;
- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время; выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий;
- организация научно-методической работы инновационной деятельности;
- организация работы молодых специалистов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа начального общего образования по	142



ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	137
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 382 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 01 сентября 2022 года на:

- ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошая: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021

№ 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 01 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022г., № 2/22) интегрировано с учебными предметами;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования интегрировано с учебными предметами.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии «Живая природа», как условие мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «Биология», повышения образовательного уровня, самостоятельности и творчества, выявления способных учащихся по предмету.

**Анализ контингента обучающихся**  
**МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5»**  
**за период с 01.01.2022 – 31.12.2022**

В школе функционировало:

- 20 классов – комплектов;
- средняя наполняемость: 19,1 человек.

*Количество учащихся по ступеням обучения*

Период	1 ступень Начальное общее образование		2 ступень Основное общее образование		3 ступень Среднее общее образование		Всего	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9
на 01.01.2022	8	192	10	196	2	36	20	424
на 31.12.2022	8	181	10	176	2	25	20	382

В Школе на начало года обучалось - 424 обучающихся;

На конец года – 382 обучающихся.

Сохранность контингента составляет - 90,5 %.

**Социальный паспорт школы**

**2022 год**

№ п/п	Классы	Всего обучающихся
1	Количество детей, обучающихся в школе	382
	1-4 классы	181
	5-9 классы	176
	10-11 классы	25
	Количество мальчиков	223
	1-4 классы	112
	5-9 классы	99
	10-11 классы	12
	Количество девочек	159
	1-4 классы	69
	5-9 классы	77
	10-11 классы	13
2	Количество детей из многодетных семей	82
	1-4 классы	38
	5-9 классы	40
	10-11 классы	4

3	Количество детей-инвалидов	5
	1-4 классы	3
	5-9 классы	2
	10-11 классы	0
4	Количество детей с ОВЗ	21
	1-4 классы	14
	5-9 классы	7
	10-11 классы	0
5	Количество детей-сирот	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2
	1-4 классы	0
	5-9 классы	2
	10-11 классы	0
7	Количество детей, подверженных девиантному поведению	15
	1-4 классы	7
	5-9 классы	5
	10-11 классы	3
8	Количество детей, состоящих на ВШУ	9
	1-4 классы	5
	5-9 классы	4
	10-11 классы	0
9	Количество детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
10	Количество детей, оставленных на повторный курс обучения	4
	1-4 классы	3
	5-9 классы	1
	10-11 классы	0
11	Количество детей, входящих в категорию социально незащищенных	158
	1-4 классы	66
	5-9 классы	78
	10-11 классы	14
12	Количество неполных семей	68
	1-4 классы	18
	5-9 классы	47
	10-11 классы	3
13	Количество неблагополучных семей (учет КДН и ЗП)	5
14	Количество неблагополучных семей (школьный учет)	2

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В Школе на 31.12.2022г. прибывших детей из ДНР, ЛНР и Украины составило - 0 человек.

С педагогическими работниками была проведена работа по вопросу обучения детей из ДНР, ЛНР и Украины, ознакомление с нормативными документами:

- ознакомление с методическими рекомендациями по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (далее соответственно – методические рекомендации, ДНР и ЛНР), разработанные в 2014 году совместно с федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», для использования при приеме детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР, в том числе детей лиц, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, в организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
- ознакомление с письмом Минпросвещения России от 24.02.2022 № 03-226 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной республики);
- ознакомление с памяткой для руководителя при приеме детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР;
- ознакомление с памяткой для классных руководителей, педагогов-психологов и иных педагогических работников по работе с детьми, прибывающими с территорий ДНР и ЛНР.
- ознакомление с памяткой для родителей (законных представителей) детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР, по вопросам обеспечения права детей на получение общего образования.

### **Применение электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и цифрового образовательного контента (далее – ЦОР)**

В Школе была проведена работа по внедрению бесплатной цифровой образовательной платформы (далее – ЦОП) «Сферум» (регистрация участников образовательного пространства) с целью повышения качества образования, в качестве дополнительного механизма реализации образовательной деятельности.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

В Школе было организовано два обучающих семинара для педагогических работников (26.09.2022, 26.12.2022). На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году рабочие программы были проверены на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов 1-х и 5-х классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 г. в Школе зарегистрировано на ЦОП «Сферум»:
  - всего - 280 человек, что составило 73,3%;
  - педагогических работников - 30 человек, что составило 100%;
  - обучающихся – 250 человек, что составило 65,4%.

### **Профили обучения**

В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики. В 2022 году с учетом запросов

обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль – универсальный с углубленным изучением русского языка и математики. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю в учебном году			
		2021/2022		2022/2023	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Универсальный	Русский язык Математика	21	16	7	17

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится на этапах их поступления и обучения в Школу.

В Школе созданы все условия для получения образования детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей. В целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для получения качественного образования, оптимального развития и обучения с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей инвалидов с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) созданы специальные условия:

- бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед);
- для детей-инвалидов, обучающихся на дому – денежная компенсация взамен бесплатного питания в соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области от 27.03.2020 № 141-ПП (социальное сопровождение - социальным педагогом);
- обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах осуществляется по индивидуальной адаптированной образовательной программе (далее – АОП),

разработанной на каждого обучающегося по соответствующим вариантам категории детей с ОВЗ с использованием УМК школы в соответствии с санитарными требованиями. АОП разрабатывается, утверждается, реализуется в Школе на основе основной образовательной программы (далее – ООП) и адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для детей с ОВЗ;

- наличие в Школе психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) в соответствии с приказом МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» от 01.09.22 № 108-О «О создании психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год», проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом обеспечивает создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения;
- доступ в здание Школы для обучающихся с ОВЗ оборудован пандусом;
- для организации информационной открытости официальный сайт Школы адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящих) и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов;
- здание Школы оснащено системой противопожарной звуковой сигнализацией и оповещением.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



## 1. Информационно-статистический блок

### Информационные сведения об организации образования детей с особыми образовательными потребностями

Виды нарушений (на основании заключений ПМПК)	2021 год		2022 год	
	Количество коррекционных классов / детей в классе	Количество детей в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Количество коррекционных классов / детей в классе	Количество детей в общеобразовательных классах в условиях инклюзии
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	7	0	12
АООП для детей с задержкой психического развития	0	8	0	12
<b>ВСЕГО:</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

#### Численность детей с ОВЗ обучающихся

##### на уровне начального общего, основного общего и средне общего образования

Год	Численность детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов ОВЗ		
	Общеобразовательные классы	Коррекционные классы	Семейная форма обучения
2021	12	0	0
2022	15	0	0

#### Численность детей с ОВЗ на уровне

##### начального общего, основного общего и средне общего образования по категориям

Год	Численность детей с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего и средне общего образования по категориям			
	Дети с ТНР	Дети с нарушением ОДА	Дети с ЗПР	Дети с другой категорией
	2021	7	1	8
2022	12	1	12	1

- Численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому или в медицинской организации – 0 человек.
- Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий – 0 человек.
- Численность обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ получающих образование на дому:

Год	Класс	Количество	Всего
2021	3Б	1	2
	6Б	1	
2022	4Б	1	2
	7Б	1	

#### Начальное общее образование

1. Общее кол-во детей, обучающихся на уровне начального общего образования на 31.12.2022 год	181 человек	
2. Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся на уровне НОО на 31.12.2022 год	16 человек (с ОВЗ – 16 чел., из них 1 чел. ОВЗ и инвалид)	
1. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по АООП		
Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Численность
С тяжелым нарушением речи	5.1	9 человек
С задержкой психического развития	7.1, 7.2	7 человек
2. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в следующих формах получения образования и формах обучения (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)»		
- Очное (в рамках образовательной организации)	16 человек	
- Очно-заочное	0	
- Заочное	0	
из них, осуществляемое «на дому»	1 человек	
- Совмещение форм получения образования и форм обучения (в условиях индивидуального учебного плана)	0	
3. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на уровне НОО в условиях		
- общеобразовательных школ, реализующих ООП и АООП	16 человек	

#### Основное общее образование

1. Общее кол-во детей, обучающихся на уровне основного общего образования на 31.12.2022 год	176 человек	
2. Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся на уровне ООО на 31.12.2022 год	8 человек (с ОВЗ – 8 чел., из них 1 чел. ОВЗ и инвалид)	
4. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по АООП		
Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС ООО ОВЗ и ФГОС О УО	Численность
С тяжелым нарушением речи	5.1	3 человека
С задержкой психического развития	7.1, 7.2	5 человека
5. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в следующих формах получения образования и формах обучения (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)»		
- Очное (в рамках образовательной организации)	8 человек	

- Очно-заочное	0
- Заочное	0
из них, осуществляемое «на дому»	1 человек
- Совмещение форм получения образования и форм обучения (в условиях индивидуального учебного плана)	0
<b>6. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на уровне ООО в условиях</b>	
- общеобразовательных школ, реализующих ООП и АООП	8 человек

## 2. Анализ контингента обучающихся

**Количественные характеристики классов, в которых реализуются АОП, разработанные на каждого обучающегося с ОВЗ**

**Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ**

Классы	2021 год	2022 год
<b>Начальная школа</b>		
1-е	1 (1А-1, 1Б-0)	2 (1А-1, 1Б-1)
2-е	5 (2А-3, 2Б-2)	7 (2А-4, 2Б-3)
3-е	2 (3А-1, 3Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)	2 (3А-1, 3Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)
4-е	2 (4А-1, 4Б-1)	2 (3А-1, 4Б-4)
<b>Основная школа</b>		
5-е	0	0
6-е	1 (6А-0, 6Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)	0
7-е	0	2 (7А-1, 7Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)
8-е	3 (8А-2, 8Б-1)	0
9-е	1 (9А-0, 9Б-1)	4 (9А-2, 9Б-2)
<b>Средняя школа</b>		
10	0	0
11	0	0

**Общее количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды с ОВЗ**

Ступени школы по ФГОС	Количество обучающихся	
	2021 год	2022 год
Начальная школа	11	17
Основная школа	6	9
Средняя школа	0	0

## Обучение детей с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ

### в выпускных классах 2021-2022 учебного года

Класс	Количество обучающихся с ОВЗ в том числе дети-инвалиды ОВЗ	
	2021 год	2022 год
<b>Начальная школа</b>		
4А	1	1
4Б	1	1
<b>Основная школа</b>		
9А	0	2
9Б	1	2
<b>Средняя школа</b>		
11	0	0

### Общее количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ

#### в выпускных классах

Ступени школы по ФГОС	Количество обучающихся	
	2021 год	2022 год
Начальная школа	2	2
Основная школа	1	4
Средняя школа	0	0

### 3. Информация о доступной среде

Паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (утвержден от 10.01.2019г.) – ссылка:

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203404/content/af790772-4c59-4f68-a86e-53da7450ef95.pdf>

Актуализация паспорта доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (утвержден приказом от 22.10.2022 № 206-О) – ссылка:

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203404/content/33d6fbe3-698a-4ae8-8a98-4b038efe9a9c.pdf>

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение новых образовательных результатов и включает в себя все виды деятельности, организованных в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик,

экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, которые направлены на решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная работа в школе реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по основным направлениям развития личности, позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать надпредметные умения и навыки детей.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и рабочими образовательными программами.

Формы внеурочной деятельности в Школе по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады и др.;

2. Спортивно-оздоровительное:

- организация «Дней здоровья», подвижные игры, «Веселые старты», школьные соревнования;
- проведение бесед по охране здоровья, соблюдения правил техники безопасности;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

- беседы, экскурсии, прогулки, игры, наблюдения;
- конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, в акциях.
- беседы, экскурсии;
- участие и подготовка к мероприятиям;
- сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

- беседы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;

– сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие.

5. Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- участие в конкурсах, выставок детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

<b>Класс</b>	<b>Название программы, направление</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>ФИО учителя</b>
1а	«Основы функциональной грамотности», общеинтеллектуальное	1	Климок Ж.В.
1а	«В мире животных», общеинтеллектуальное	1	Климок
1б	«Основы функциональной грамотности», общеинтеллектуальное	1	Старикова Л.Н.
1б	«В мире животных», общеинтеллектуальное	1	Старикова Л.Н.
1а, 1б	«Я выбираю ГТО», спортивно-оздоровительное	1	Орехова А.В.
1а,1б	«Юный футболист», спортивно-оздоровительное	1	Филиппов В.В.
2а	«Мир логики», общеинтеллектуальное	1	Грибанова И.Н.
2а	«Занимательная грамматика», общеинтеллектуальное	1	Грибанова И.Н.
2б	«Мир логики», общеинтеллектуальное	1	Касьяненко И.И.
2б	«Занимательная грамматика», общеинтеллектуальное	1	Касьяненко И.И.
2б	«Детская театральная студия», общекультурное	1	Касьяненко И.И.
3а	«Час чтения», общеинтеллектуальное	1	Золкина Е.Б.
3а	«Край, в котором мы живем», духовно-нравственное	1	Золкина Е.Б.
3б	«Час чтения», общеинтеллектуальное	1	Севостьянова Е.В.
3б	«Край, в котором мы живем», духовно-нравственное		Севостьянова Е.В.
3а, 3б	«Час здоровья», спортивно-оздоровительное	2	Филиппов В.В.
4а	«Час чтения», общеинтеллектуальное	1	Поморова С.А.
4а	Занимательная грамматика, общеинтеллектуальное	1	Поморова С.А.
4а	«Умелые руки», общекультурное	1	Поморова С.А.

4б	«Час чтения», общеинтеллектуальное	1	Мороз А.А.
4б	Занимательная грамматика, общеинтеллектуальное	1	Мороз А.А.
4б	«В мире математике» общеинтеллектуальное	1	Мороз А.А.
4Б	«Школа дорожного движения», социальное	1	Батаева С.Г.
4а,4б	«Оранжевый мяч», спортивно-оздоровительное	2	Филиппов В.В.
5а, 5б	«Немецкий без границ», общеинтеллектуальное	1	Бирюкова А.А.
5а	«Час чтения», общеинтеллектуальное	3	Якуба Е.А.
5а,5б	«Юный биолог», общеинтеллектуальное	1	Степанова Т.В.
5-6	«Ловкая ракетка», спортивно-оздоровительное	2	Булыченко Л.В.
5-6	«Школа волейбольного мяча», спортивно-оздоровительное	1	Булыченко Л.В.
6а,6б	«Юный биолог», общеинтеллектуальное	1	Степанова Т.В.
6а,6б	«Мир вокруг нас», спортивно-оздоровительное	1	Степанова Т.В.
7а,7б	«Юный биолог», общеинтеллектуальное	1	Степанова Т.В.
7а, 7б	«Практическая география», общеинтеллектуальное	1	Батаева С.Г.
7а,7б	«Основы финансовой грамотности», общеинтеллектуальное	1	Батаева С.Г.
8а, 8б	«Час чтения», общеинтеллектуальное	2	Иванова А.И.
8а, 8б	«Практическая география», общеинтеллектуальное	1	Батаева С.Г.
8а, 8б	«В мире театра», общекультурное	1	Иванова А.И.
8а	«Смотрю на мир глазами художника», общекультурное	1	Аникиева Н.П.
8а, 8б	«Меткий стрелок», спортивно-оздоровительное	2	Алехин В.Н.
8-9	«Школа баскетбольного мяча», спортивно-оздоровительное	1	Филиппов В.В.
9а, 9б	«Будущий архитектор», социальное	1	Аникиева Н.П.
9а, 9б	«Практическая география», общеинтеллектуальное	2	Батаева С.Г.
9а, 9б	Экологический калейдоскоп, общеинтеллектуальное	2	Степанова Н.В.
9а,9б	Химическая мозаика, общеинтеллектуальное	2	Гаврилова Ю.А.
10	«Школа волейбольного мяча»,	1	Булыченко Л.В.

	спортивно-оздоровительное		
11	Занимательная химия, общеинтеллектуальное	2	Гаврилова Ю.А.
11	«Я выбираю ГТО», спортивно-оздоровительное	1	Орехова А.В.

**Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе –  
комплексная социальная образовательная услуга Школы**

Возраст (лет)	Название программы, направление	Учебный год			
		2021/2022		2022/2023	
		кол-во часов	ФИО учителя	кол-во часов	ФИО учителя
5-6	«Школа будущих первоклассников», общеинтеллектуальное	1	Грибанова И.Н.	1	Поморова С.А.
5-6	«Школа будущих первоклассников», общеинтеллектуальное	1	Касьяненко И.И.	1	Мороз А.А.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по ступеням образования по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» (для основной и средней школы), «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Социальные партнеры», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьная служба примирения».

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- оформление стендов и фотозон;



- киноуроки;
- соревнования, станционные игры и др.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Особое внимание в Школе уделяется **военно-патриотическому воспитанию** школьников, активному сотрудничеству с Североморским поисковым отрядом «Ваенга» с руководителем Эдуардом Анатольевичем Мироновым, на базе Школы проходят открытые уроки, круглые столы, встречи с героями. С обучающимися Школы работают представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» ЗАТО г.Североморск, на базе Школы организуются интересные мероприятия патриотической направленности, квизы, флешмобы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 01 сентября 2022 года в Школе каждая учебная неделя школьников начиналась с новой традиции - торжественной **Церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения российского гимна** в соответствии с утвержденным Порядком проведения (письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022).

Каждый понедельник первым уроком классные руководители проводили с учениками занятие под названием **«Разговоры о важном»** - об истории и обычаях страны, науке и культуре, наших ценностях, о «ключевых аспектах жизни человека в современной России».

## Военно-патриотическое объединение в Школе

Название	Руководитель	Направленность	Возраст участников	Количество человек
Школьный отряд «ЮНАРМИЯ», номер отряда 510804	Бирюкова Анна Андреевна	Военно-патриотическая	11-15 лет	30

01 сентября 2022 года школьному юнармейскому отряду № 510804 местного отделения ВВПОД «Юнармия» ЗАТО г.Североморск региональным отделением Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Мурманской области было присвоено имя кавалера ордена Мужества, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции Российской Федерации на территории Украины ефрейтора Нильцигаева Никиты Александровича. **Свидетельство о присвоении отряда** (основание: приказ РО № 47/С от 26.08.2022) было вручено 07 октября 2022 года на торжественном мероприятии, посвященном **открытию школьной Памятной доски имени Нильцигаева Никиты Александровича**, выпускника школы МБОУ СОШ № 5 2017 года, погибшего 23 марта 2022 года при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции Российской Федерации на территории Украины почетным гостем, генерал-майором, заместителем командующего 45 армии Военно-воздушных сил и противовоздушной обороны Поповым Юрием Александровичем.

На торжественном мероприятии присутствовали:

1. Родители Никиты: мама Людмила Михайловна, папа Александр Викторович;
2. Бабушка - Надежда Юрьевна.
3. Почетные гости:
  - генерал-майор, заместитель командующего 45 армии Военно-воздушных сил и противовоздушной обороны Попов Юрий Александрович;
  - капитан 2 ранга Кривеженко Александр Валерьевич, временно-исполняющий обязанности заместителя командующего армии по военно-политической работе.
  - заместитель председателя Совета депутатов ЗАТО г.Североморск Гордеева Евгения Ивановна;
  - представители воинских частей, объединения военно-воздушных сил и противовоздушной обороны;
  - представители Североморского телевизионного канала (СТК);
  - корреспондент радиостанции Север –FM .

Почетное право открыть Памятную доску предоставлялось школьникам отряда «Юнармия» имени ефрейтора Нильцигаева Никиты Александровича.

Школьный отряд «Юнармия» принимал активное участие в мероприятиях, военно-патриотической направленности:

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	Занятие с представителями в/ч 72120 на тему: «Подводные силы Северного флота»	28.01.2022	Юнармейцы, военнослужащие в/ч 72120
2	Просмотр и обсуждение фильма «Блокада Ленинграда»	11.02.2022	Юнармейцы
3	Посещение школьного музея	18.02.2022	Представители юнармейского отряда
4	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	04.03.2022	Юнармейцы
5	Акция «#СвоихНеБросаем»	11.03.2022	Представители юнармейского отряда и военнослужащие в/ч 72120
6	Акция «На защите мира»	15.03.2022	Представители юнармейского отряда и военнослужащие в/ч 72120
7	Участие в конкурсе «На защите мира»	01.04.2022	Юнармейцы
8	Участие в городском митинге «За мир без нацизма»	29.04.2022	Представители юнармейского отряда и военнослужащие
9	Участие в спортивном празднике «Будущие защитники»	06.05.2022	Юнармейцы
10	Участие в военно-патриотической реконструкции, одного из боев времен Великой Отечественной войны в п.Сафоново-1	08.05.2022	Представители юнармейского отряда и военнослужащие в/ч 72120
11	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	04-05.05.2022	Представители юнармейского отряда
12	Акция «Свет в окне» - оказание помощи в уборке территории памятника-мемориала в п.Сафоново-1 «Малая Аллея героев-авиаторов»	май	Представители юнармейского отряда
13	Экскурсия в в/ч 72120 «Военная техника»	май	Представители юнармейского отряда
14	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	май	Представители юнармейского отряда
15	Вахта памяти на торжественном открытии Памятной доски имени Нильцигаева Никиты Александровича	07.10.2022	Представители юнармейского отряда
16	Юнармейская акция «Открытка на фронт»	22.11.2022	Юнармейцы

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив и работники Школы активно принимали участие в **мероприятиях в поддержку российских военнослужащих:**

- в акции «Письмо солдату» (с 01.03- 15.04.2022г., 17.10.2022г. – в рамках «Урока Мужества») школьники написали свои пожелания нашим бойцам, очередной раз освобождающим Европу от «коричневой чумы», благодарят российских солдат за стойкость, мужество и благородство, желают им победы над врагом и скорейшего возвращения домой живыми и здоровыми, мечтают стать военными и защищать Родину от врагов. Свои письма школьники сопровождали рисунками, главными элементами которых являлись латинские буквы V и Z, ставшие символами специальной операции;
- в акции «Новогодняя почта» (с 29 ноября по 15 декабря 2022 года) по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО обучающиеся собственными руками изготовили открытки с новогодними поздравлениями военнослужащим, выполняющим боевые задачи. Ребята творчески отнеслись к работе, проявили все свое мастерство и постарались вложить в каждую открытку частичку своей души.
- в благотворительной акции «Посылка солдату», в рамках акции «Север помогает» по сбору гуманитарной помощи российским мобилизованным и военнослужащим в зону СВО.

**Уроки Мужества** в Школе проходили регулярно, на них приглашались представители общественных организаций, ветераны военных действий, представители профессий силовых структур, школьникам демонстрировали короткометражный фильм «Дети войны», в рамках празднования 75-летия разгрома немецко-фашистских войск Заполярья, рассказывающий о жизни детей в прифронтовом Мурманске и др.

Важным моментом патриотического воспитания являлось **участие в Вахтах Памяти**, организованные в Школе круглые столы в формате открытых диалогов с представителями различных поколений.

18 ноября 2022 года команда Школы приняла участие в городском молодежном слет - соревновании «Россия – Родина моя!», «В единстве наша сила», посвященному Дню народного единства, который проходил в Североморском Доме детского творчества имени Саши Ковалева. Ребята продемонстрировали танцевальный номер, поучаствовали в историческом, спортивном и военно-патриотическом конкурсах и получили Сертификат участника, выданный команде.

Обучающиеся среднего и старшего звена неоднократно принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

(профориентационных беседах, Уроки Мужества с привлечением приглашенных гостей – участников боевых действий, Уроки в школьный музей имени Е.И. Елькина, Вахты Памяти и др.).

Ежегодно в рамках акции «Блокадный хлеб» с обучающимися проводятся мероприятия с приглашением гостей – представителями общественной организации «Дети Войны», представителями отрядов поисковиков «Ваенга», «Север», участниками боевых действий, ветеранами, военнослужащими. На протяжении учебного года для детей демонстрировались фильмы, основной целью которых является популяризация профессий, главной целью которых является защита Родины и населения. Обучающиеся Школы являлись участниками проектов: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Герои среди нас». Со школьниками активно встречались сотрудники ФСБ, УФСИН, МЧС – проводили профориентационные беседы с подробной информацией о социальных гарантиях курсантов и преимуществах вузов ФСИН России перед другими учебными заведениями, рассказывали о своей профессии, о важности для России патриотического воспитания!

Активное участие детей в **мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:**

1. Во всероссийских акциях: «Письмо ветерану», «Георгиевская Лента», «Окно Победы», «Сад памяти» (13.05.2022),
2. Во Всероссийском уроке Победы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти» (13.05.2022);
3. Цифровой Всероссийский урок Победы «Сады памяти» (с 05.05-22.06.2022г.);
4. «Урок мужества» в рамках областного проекта "Поисковые отряды на страже Памяти" открытый разговор о личности в войне, о преодолении страха, о подвигах дедов и прадедов (14.04-15.04.2022г.);
5. В школьном музее проводились обзорные, тематические уроки, уроки-экскурсии и др.

Огромное внимание уделялось **популяризации здорового образа жизни** (далее – ЗОЖ). В сентябре 2022 года был создан Школьный Спортивный Клуб «Территория здоровья», в который вступило 86 обучающихся по различным направлениям.

На базе Школы обучающиеся бесплатно посещали спортивные секции: по футболу, волейболу, настольному теннису, ВФСК ГТО, универсальному бою.

В течение нескольких лет в Школе реализуется проект **«Волонтерское движение в школе»** - одна из самых эффективных форм активизации подростков, которая способствует саморазвитию, самосовершенствованию, саморегуляции личности.

## Информация

### по школьной волонтерской организации «Ни дня без скуки»

Информация	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество детских и молодежных волонтерских организаций	1	1
Охват детей и молодежи	20	28
Руководитель волонтерской организации	Огнерубова О.В., педагог-организатор	Огнерубова О.В., педагог-организатор

## Информация

### о количестве граждан (в возрасте от 7 лет и старше), вовлеченных за два года в волонтерскую деятельность

Показатель	Значение (количество человек)	
	2021	2022
Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 7 до 13 лет	0	0
Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 14 до 30 лет	20	28
Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 31 до 54 лет	4	4
Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 55 лет и старше	1	1

Волонтеры Школы принимали активное участие в мероприятиях:

- «Бодрое воскресенье» организованное в рамках Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», прошедшем в городском парке г.Североморска (03.04.2022г.);
- в городском бего-вело-заезде "Аллея спорта" (28.05.2022г.);
- во Всероссийском олимпийском дне в городском парке г.Североморска (15.06.2022г.);
- в торжественном открытии новой спортивной площадки для уличной гимнастики – воркаут в городском парке г.Североморска (05.08.2022г.);
- в праздничном открытии ФОКОТ «Стадион моей мечты» в рамках проекта «Единой России «Детский спорт» при поддержке губернатора Мурманской области А.В.Чибиса, правительства Мурманской области и регионального Министерства спорта в п.г.т.Сафоново-1, были отмечены благодарностью Управления культуры г.Североморска (17.09.2022г.);
- в региональных слетах, организованных МОО «Городская Волонтерская Группа» г.Североморска под руководством Руджянскене Кристины Албиновны.

В Школе регулярно проводятся **часы классного общения** и комплекс мероприятий, посвященных:

- Дню народного единства, в период с 05-11 ноября;
- Дню Конституции РФ;
- Памятным датам.

21 марта 2022 года проводились совместные общие классные часы с представителями вооруженных сил Российской Федерации для всех обучающихся 5-11 классов школы.

**Школьный отряд юных инспекторов движения** (далее – **ЮИД**) под руководством учителя Батаевой Светланы Георгиевны регулярно пропагандировал среди учеников начальной школы соблюдение правил дорожного движения, технике безопасности в общественном транспорте и на улицах города, проводил занимательные викторины и квесты, спортивно-интеллектуальные эстафеты, проверял знания наших юных пешеходов.

Члены школьного отряда ЮИД вручали ребятам памятки, световозвращающие элементы.

На встречу со школьниками приглашались инспектора по пропаганде БДД. Инспектор по пропаганде БДД Белостоцкая Алла Александровна напоминала обучающимся о том, что каждый человек, выйдя, из подъезда своего дома уже становится участником дорожного движения, и для того, чтобы не попасть в беду, важно соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

21 октября 2022 года - важный день для наших первоклассников, школьный отряд ЮИД проводил для них Посвящение в пешеходы! Ребята активно отвечали на вопросы, пробовали себя в роли регулировщиков движения, давали Клятву пешехода, а в конце мероприятия, пройдя все испытания и правильно ответив на вопросы, получили Настоящее Удостоверения пешехода, памятку и Фликер в подарок.

В целях реализации открытых **онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»**, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся 1-11 классов активно использовали платформу ПроеКТОриЯ, согласно графику просматривали видеуроки, в режиме онлайн трансляций или в режиме записей.

## Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»

за 2022 год

Начальное общее образование, по классам обучения, человек			
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
8	16	23	32

Основное общее образование, по классам обучения, человек				
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
26	31	30	31	26

Среднее общее образование, по классам обучения, человек	
10-й класс	11-й класс
5	15

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (далее – Проект) в Школе проводились мероприятия (далее – уроки, «Уроки цифры»), направлены на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, привлечение внимания детей к сфере видеотехнологий и связанных с ними профессий.

В Школе проходили уроки качества, посвященные Всемирному дню качества. На уроках обучающиеся узнали о том, что в мире утвержден такой день, что в России существует уникальный **Всероссийский проект "Уроки качества"**. Ребята выясняли, зачем государство заботится о качестве продукции и среди главнейших причин определили заботу о здоровье граждан.

### Проведение в рамках Международного форума «Всемирный День качества» Всероссийского урока качества с 7 по 22 ноября 2022 года

Общее количество участников Урока качества, человек	Количество участников из числа обучающихся, человек			Приглашенные лица ФИО, должность
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
346	165	159	22	Мордвинкова А.Н.- инспектор ПДН



Активисты Школы приходили к младшим школьникам на классные часы, рассказывали о правилах безопасности на железнодорожных переездах, интернет безопасности, проблемах, связанных с энергосбережением.

В течение 2022 года с учащимися проводились уроки, занятия и мероприятия на темы:

- использование мобильной связи;
- Единого дня безопасности ДД;
- Уроков доброты, приуроченные к Международному Дню инвалида;
- Единого урока безопасности в сети;
- Единого урока прав человека на сайте [www.единыйурок.дети](http://www.единыйурок.дети);
- День правовой помощи детям, антикоррупционное просвещение учащихся;
- участие во всероссийской акции «Культурный марафон»;
- информационно-просветительские мероприятия по формированию у несовершеннолетних модели общественного поведения, безопасного и ответственного обращения с личной информацией;
- профилактическая работа по акции «Безопасный лед»;
- мероприятия ко Дню молодого избирателя;
- просмотр видеоматериалов, приуроченных к важным датам Великой Отечественной войны, о жизни и победах Суворова А.В.

В рамках воспитательной работы в течение года с детьми и их родителями (законными представителями) проводилась работа по вопросам **профилактики экстремизма и терроризма**, проводились мероприятия с приглашением специалистов (инспектора КДН, ПДН, представители Федерального Районного Суда, УФСИН, сотрудники правоохранительных органов) и демонстрацией наглядного материала. Профилактическая работа - неотъемлемая часть системы воспитания в Школе.

Важным направлением в создании условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала детей школьного возраста стало участие сборной команды Школы в творческую деятельность в рамках **игры КВН:**

- кубок КВН ЗАТО Мурманской области в г.Снежногорске (08.10.2022г.).

Школа принимала активное участие в **благотворительных акциях:**

- Всероссийская акция «Коробка храбрости», которая заключалась в сборе игрушек и творческих наборов для детей, которые проходят длительное лечение (30.11.2022г.);

- помощь и поддержка приюта для бездомных животных «Надежда» г.Североморска заключалась в кураторстве над собакой из приюта (декабрь 2022г.).

### **Участие школьников в широкомасштабной акции**

#### **«Ребенок – главный пассажир!»**

Дата	Наименование мероприятия	Число участников
28.02.22г.	Классные часы, беседы	432
01.03 - 03.03.22г.	Отряд ЮИД с классными часами для обучающихся начальной школы	142

В течении года были организованы **совместные мероприятия** с МБУК ДК «Строитель» г. Североморска (выпускные вечера в 9-х классах), ЦДМ, ДДТ, МБУК ДК Семейного досуга п.г.т.Сафоново, МБУДО Детская школа искусств п.Сафоново, МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 10.

В весенний период обучающиеся, учителя и работники школы принимали активное участие по **благоустройству школьной территории.**

В летний период школьники принимали участие в социально значимом проекте по организации общественнополезной занятости, приобретении трудовых навыков посредством вовлечения в общественно-полезную деятельность, вступали в ряды «Трудовой бригады» (июнь-июль 2022г.).

#### **Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся в 2022 году**

В рамках совместного с МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной, ОГИБДД МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Школе были проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа главного специалиста УО Янышевой Марины Евгеньевны «Безопасность детей в летний период» с обучающимися 1-4 классов (07.06.2022г.);
- профилактическая беседа «Правила движения достойны уважения» инспектора по ПДД Исаевой Галиной Сергеевной (06.09.2022г.);
- профилактическая беседа инспектора ПДН Мордвинковой Анны Николаевны «Соблюдай закон!» во 2-6 классах (08.09.2022г.);
- тематические уроки по пожарной безопасности в рамках «Месячник пожарной безопасности» в 1-5 классах (21.09.2022г.)
- профилактическая беседа со старшим инспектором ПДН Ахматдиновой Альбина Ильфатовна «Легкие деньги – тяжелые последствия» в 10-11 классах (октябрь 2022г.);

- профилактическая беседа инспектора ПДН Мордвинковой Анны Николаевны «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий» в 9-11 классах (22.11.2022г.);
- профилактическая беседа «Осторожно, лед!» инспектора ГППСПС Микьянец А.Ю. (24.11.2022г.)
- профилактическая беседа инспектора группы профилактики пожаров СПСЧ № 2 Устиновой Е.И. «Требование к соблюдению противопожарной безопасности в быту» в 5-8 классах;
- профилактическая беседа инспектора ПДН Мордвинковой Анны Николаевны «О правах и обязанностях обучающихся». Правила поведения во время зимних каникул» во 2-8 классах;
- круглый стол с участием врача Центра здоровья и медицинской профилактики Смирновой Юлии Алексеевны «Это должен знать каждый!», посвященный Международному дню борьбы со СПИДом с 1-11 классы (05.12.2022г.);
- в рамках Дня правовых знаний встреча с судьей Североморского районного суда Тесля Викторией Алексеевной (14.12.2022г.).
- цикл лекций с демонстрацией наглядного материала с участием врача Центра здоровья и медицинской профилактики Смирновой Юлией Алексеевны «Альтернативные формы курения. Вред для здоровья», «Принципы правильного и безопасного питания»; часы общения «Я выбираю ЗОЖ!», «Здоровый я – здоровая страна!», «В плену иллюзий» (ноябрь 2022г.).

В рамках проведения ежегодной **акции «Декада SOS»** проведены встречи со спортсменами Мурманской области, конкурсы рисунков «Зимние виды спорта», «Папа, мама, я – спортивная семья!», викторины и квесты, спортивные соревнования «Веселые старты».

В рамках оперативно-профилактических мероприятий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Защитим детей от насилия», «Родители и дети», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасная среда» были оформлены стенды информации: «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий», «Выбери себе профессию!», «Как избежать буллинга», приглашены инспекторов ПДН, КДН и ЗП, посещены семьи на дому, индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска», акции помощи «Помоги собрать ребенка в школу», «Подарок от Деда Мороза».

Для эффективности профилактической работы члены социально-психологической службы Школы проходят обучение. Посетили семинары ГОБУ МО ЦППМС - помощи

г. Мурманска «Профилактика сексуального насилия над детьми», «Профилактика агрессивного поведения среди детей, подростков и молодежи», «Организация деятельности по профилактике экстремизма».

В Школе с 2015 года работает «Служба примирения». В 2022 году было проведено 5 завершенных процедур медиации. Для предотвращения конфликтных ситуаций в школьной «Рекреации отдыха» действует «Ящик детских обращений». В рамках работы школьной комиссии по расследованию несчастных случаев был реализован план работы по предупреждению несчастных случаев. Со школьниками были проведены беседы о выполнении Правил поведения в школе на уроках и на переменах, инструктажи о безопасном поведении во время каникул и в свободное от уроков время.

С обучающимися, состоящими на ВШУ, проводилась большая профилактическая работа:

- индивидуальные и групповые занятия, беседы, тренинги;
- просмотр презентаций, видеороликов «Режим дня», «Учеба – основная обязанность ребенка», «Как избежать конфликтов», «Что такое буллинг», «Моя будущая профессия», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- профилактическая беседа инспектора ПДН Мордвинковой Анны Николаевны на родительском собрании «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Безопасность детей с сети Интернет»;
- создание на родительском собрании консультационного центра;
- создание и распространение листовок и буклетов «Родители, будьте бдительны!», «Легкие деньги – тяжелые последствия»;
- размещение в родительских чатах актуальных листовок и буклетов «Сообщите, где торгуют смертью», «Кибербуллинг: что это такое и как избежать?», «Что надо знать о митингах?».

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание - каникулы!» проводились:

- классные часы «Правила безопасного отдыха»;
- профилактические беседы «Безопасность в летний период», «Юридическая ответственность. Подросток и закон».

Проводилась работа по пропаганде здорового питания, привитию культуры питания для школьников:

- в рамках Недели здорового питания был оформлен стенд «Что нужно знать, чтобы быть здоровым»;

- часы общения «Правильное питание – залог здоровья!», «Правила поведения за столом», «Принципы рационального питания»;
- составление «Кулинарной книги» с разделом «Здоровое питание»;
- фотовыставка рецептов «Готовим вместе с мамой», посвященная Дню матери в России;
- викторины «Дает силы нам всегда витаминная еда!», «Здоровое питание»;
- акция «Самый аккуратный стол».

По разным категориям льготное питание в Школе получали 158 обучающихся.

Совместно с МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 10 были проведены:

- ежегодная VI выставка декоративно-прикладного творчества «Символы Нового года», «Осенний букет»;
- ко Дню Матери выставка фоторецептов «Моя мама вкусно готовит»;
- выставка - конкурс рисунков «Овощи, фрукты и другие продукты» (1-3 классы);
- в рамках программы «Здоровое питание» цикл бесед о здоровом питании для обучающихся 4-8 классов, для обучающихся 9-11 классов «О вреде энергетических напитков».
- 

### **Дополнительное образование**

В связи с удаленность Школы от городских учреждений дополнительного образования, наше образовательное учреждение являлось главным центром досуга школьников в п.г.т.Сафоново. Традиционно проводился социологический опрос среди детей и их родителей (законных представителей), с целью определения учебных запросов и предоставления услуг дополнительного образования. По результатам проведенной работы были определены области деятельности для организации работы спортивных секций.

### **Распределение обучающихся по направлениям**

#### **дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся		Форма обучения
	Всего	Девочек	
Техническое	35	11	очная
Естественнонаучное	196	111	очная
Туристско-краеведческое	12	5	очная
Социально-гуманитарное	58	26	очная
Общеразвивающие программы:			
- художественной направленности	36	16	очная
- физкультурно-спортивной	175	54	очная

направленности			
ВСЕГО:	424	223	

Общее количество школьников, посещающих программы дополнительного образования – 230 человек, что составило 60,2 %.

**Результаты реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»  
национального проекта «Образование»**

№ пп	Параметры (критерии)	Показатели, достигнутые на конец года	
		2021	2022
1	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами: всего	296	424
1.1	из них (количество / %):	70	
1.1.1	технической направленности	14	
1.1.2	художественной направленности	22	
1.1.3	социально-гуманитарной направленности	19	
1.1.4	туристско-краеведческой направленности	0	
1.1.5	естественно-научной направленности	154	
1.1.6	физкультурно-спортивной направленности	87	
2	Число дополнительных общеобразовательных программ	9	
2.1	из них (количество / %):		
2.1.1	технической направленности	3	
2.1.2	художественной направленности	1	
2.1.3	социально-гуманитарной направленности	1	
2.1.4	туристско-краеведческой направленности	0	
2.1.5	естественно-научной направленности	3	
2.1.6	физкультурно-спортивной направленности	1	
3	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (количество программ/ число зачислений)	9	
4	Дети с ОВЗ, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам (количество/ %)	0	
5	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам (количество/ %)	26	

6	Дети, проживающие в сельской местности, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам (количество/ %)		35
---	--	--	----

**Информация**  
**по количеству обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО**  
**за последние два года**

По уровням сложности, соответствующим знакам	Количество человек		ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя
	2021 год	2022 год			
Золотой знак отличия	0	3	Захлебин Максим	1б	Орехова А.В.
			Двинянинов Михаил	4б	Булыченко Л.В.
			Шишов Сергей	10	Орехова А.В.
Серебряный знак отличия	0	6	Степанов Павел	1б	Орехова А.В.
			Боровков Михаил	1б	Орехова А.В.
			Цветкова Анастасия	1б	Орехова А.В.
			Нильцигаева Светлана	4б	Булыченко Л.В.
			Чичкаленко Степан	4б	Булыченко Л.В.
			Грибанов Станислав	9а	Булыченко Л.В.
Бронзовый знак отличия	0	2	Чапланова Ксения	1б	Орехова А.В.
			Скицко Артём	9а	Булыченко Л.В.
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>11</b>			

**Социальные партнеры**

Школа сотрудничает:

- ГАП ОУМО «Мурманский индустриальный колледж»;
- МБУК ДК Семейного досуга п.г.т.Сафоново;
- МБУДО ДШИ п.Сафоново;
- МБУДО ЗАТО г.Североморск ДЮСШ №1;
- МБУДО ЗАТО г.Североморск ДЮСШ № 3;
- МБУ ДО ДМЦ им.В.Пикуля;
- ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»;
- Городская библиотека п.г.т.Сафоново;
- МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 10 «Кораблик»;
- ОГИБДД МВД России по ЗАТО г. Североморск;
- МБУДО ДДТ им.Саши Ковалева;
- МБУ ДО ЗАТО г.Североморск «Учебный Центр»;
- МРОО «СФ «Универсальный бой» г.Североморск.

В спортивных секциях занимаются школьники, допущенные к тренировочным занятиям по медицинским показаниям врачом-педиатром. Тренировочные занятия на базе школы проводятся в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности на учебный год.

На базе Школы тренерами – преподавателями ДЮСШ ЗАТО г. Североморск проводились следующие спортивные секции:

- МБУДО ЗАТО г.Североморск ДЮСШ №1:
  - «Футбол» (Мордик Е.Л.);
- МБУДО ЗАТО г.Североморск ДЮСШ № 3:
  - «ОФП с элементами волейбола» (Оглобняк А.Н.);
  - «Волейбол» (Оглобняк А.Н.).

Региональной общественной организацией «Спортивная Федерация» «Универсальный бой» - спортивная секция по рукопашному бою для школьников 7-17 лет.

Военно-шефские связи с правоохранительными, спасательными, военизированными и иными государственными структурами, занимающимися вопросами патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	
Номер и реквизиты воинской части, силовой или иной ведомственной структуры, курирующей ОО	в/ч 70120

Обучающиеся, посещающие спортивные секции принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских соревнованиях.

#### **Массовые внутришкольные соревнования**

- Волейбол. Чемпионат школы (28.02-03.03.2022г.), 8-11 классы, количество участников - 83 учащихся;
- «Веселые эстафеты» (28.02.2022г.), 1-4 классы, количество участников -144 учащихся;
- Игра «Пионербол». Чемпионат школы (28.02-03.03.2022г.), 5-7 классы, количество участников – 36 учащихся;
- «Лыжня зовет» (28.02-03.03.2022г.), 2-3 классы, количество участников - 67 учащихся;
- «День здоровья» (04.03.2022г.), 1-5 классы, количество участников – 182 учащихся;
- «Юная шиповка», легкая атлетика (16.05.2022г.), 10 класс, количество участников -11 учащихся;
- Баскетбол. Чемпионат школы (08.02.2022г.), 8-10 классы, количество участников -27 учащихся;
- «ГТО», количество участников -19 учащихся.



С 01 сентября 2022 года в школе функционирует спортивный клуб «Территория здоровья».

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными требованиями:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### **Календарный учебный график для ООП НОО**

#### **1-х классов**

#### **МБОУ ЗАТО г.СЕВЕРОМОРСК «СОШ № 5»**

В календарном учебном графике исключены 2-4 классы в связи с тем, что с 01 сентября 2022 года обучение в 1-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, а обучение во 2-4 классах - в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.

### **1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года.

### **2. Периодичность учебных периодов**

2.1. Продолжительность учебного года: 33 недели (без учета праздничных дней);

2.2. Продолжительность каникул: 39 календарных дней;

2.3. Учебный год делится на четверти.

2.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2.5. Занятия организованы в одну смену: первую.

2.6. Продолжительность урока (в том числе в период полярной ночи):

- 1 полугодие – 35 минут;
- 2 полугодие – 40 минут.

2.7. Продолжительность четвертей

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 учебных недель 2 календарных дня
2 четверть	07.11.2022г.	27.12.2022г.	7 учебных недель 2 календарных дня
3 четверть	09.01.2023г.	24.03.2023г.	9 учебных недель 4 календарных дня
4 четверть	03.04.2023г.	25.05.2023г.	8 учебных недель 2 календарных дня

### 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 календарных дней
Зимние	28.12.2022г.	08.01.2023г.	12 календарных дней
Дополнительные	18.02.2023г.	26.02.2023г.	9 календарных дней
Весенние	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9 календарных дней
<b>Всего</b>			<b>39 календарных дней</b>

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации образовательных достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале в классных журналах, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию в форме педагогического наблюдения. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки в 1-х классах

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах</b>
Урочная	21
Внеурочная	До 10 часов еженедельных занятий

### 5.2. Расписание звонков и перемен

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь–октябрь</b>	<b>Ноябрь–декабрь</b>	<b>Январь–май</b>
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
2-я перемена	9:50–10:10	9:50–10:10	10:00–10:20
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:20–11:00
Динамическая пауза	10:45–11:25	10:45–11:25	11:00–11:40
4-й урок	–	11:25–12:00	11:40–12:20
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:20–13:00
5-й урок	–	12:00–12:35	13:00–13:40
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности - 45 минут			

### 5.3. Режим питания

<b>Сентябрь–октябрь</b>	<b>Ноябрь–декабрь</b>	<b>Январь–май</b>	<b>Режимное мероприятие</b>
9:05 – 9:15	9:05 – 9:15	9:10 – 9:20	Молоко (кисломолочные продукты, сок)
09:50 – 10:10	09:50 – 10:10	10:00 – 10:20	Однократный горячий прием пищи
12:00 – 12:30	12:00 – 12:30	12:00 – 12:30	Обед льготная категория обучающихся

### 5.4. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35 – 40
Перерыв (минут)	10 – 40
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

## Календарный учебный график для ООП НОО

### 2-4 классов

#### МБОУ ЗАТО г.СЕВЕРОМОРСК «СОШ № 5»

В календарном учебном графике исключены 1-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897. С 01 сентября 2022 года обучение в 1-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 34 недели 1 календарный день (без учета праздничных дней).

2.2. Продолжительность каникул: 35 календарных дней;

2.3. Учебный год делится на четверти.

2.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2.5. Занятия организованы в одну смену: первую.

2.6. Продолжительность урока (в том числе в период полярной ночи): 40 минут.

2.7. Продолжительность четвертей

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 учебных недель 2 календарных дня
2 четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 учебных недель 3 календарных дня
3 четверть	09.01.2023г.	24.03.2023г.	10 учебных недель
4 четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8 учебных недель 1 календарный день

### 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 календарных дней
Зимние	29.12.2022г.	08.01.2023г.	11 календарных дней
Дополнительные	21.02.2023г.	26.02.2023г.	6 календарных дней

Весенние	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9 календарных дней
<b>Всего</b>			<b>35 календарных дней</b>

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4-х классов проводится в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Классы	Дата начала	Дата окончания
2-4	04.05.2023	26.05.2023

#### 5. Дополнительные сведения

##### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах		
	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	23	23	23
Внеурочная	До 10 часов еженедельных занятий	До 10 часов еженедельных занятий	До 10 часов еженедельных занятий

##### 5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

### 5.3. Режим питания

<b>Сентябрь–май</b>	<b>Режимное мероприятие</b>
9:10 – 9:20	Молоко (кисломолочные продукты, сок)
10:00 – 10:20	Однократный горячий прием пищи
12:50 – 13:10	Обед льготной категории обучающихся и обучающихся за родительскую плату

### 5.4. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1-4-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

## **Календарный учебный график для ООП ООО**

### **5-х классов**

#### **МБОУ ЗАТО г.СЕВЕРОМОРСК «СОШ № 5»**

В календарном учебном графике исключены 6-9 классы в связи с тем, что с 01 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, а обучение в 6-9 классах - в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

#### **1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.

#### **2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года: 34 недели 1 календарный день (без учета праздничных дней).

2.2. Продолжительность каникул: 35 календарных дней;

2.3. Учебный год делится на четверти.

2.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2.5. Занятия организованы в одну смену: первую.

2.6. Продолжительность урока (в том числе в период полярной ночи): 40 минут.

2.7. Продолжительность четвертей

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 учебных недель 2 календарных дня
2 четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 учебных недель 3 календарных дня
3 четверть	09.01.2023г.	24.03.2023г.	10 учебных недель
4 четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8 учебных недель 1 календарный день

### 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начало каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 календарных дней
Зимние	29.12.2022г.	08.01.2023г.	11 календарных дней
Дополнительные	21.02.2023г.	26.02.2023г.	6 календарных дней
Весенние	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9 календарных дней
<b>Всего</b>			<b>35 календарных дней</b>

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов проводится в обязательном порядке по всем предметам в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 03.05.2023 по 29.05.2023.

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
Урочная	29
Внеурочная	До 10 часов еженедельных занятий

## 5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

## 5.3. Режим питания

Сентябрь–май	Режимное мероприятие
11:00 – 11:20	Завтрак льготной категории обучающихся и обучающихся за родительскую плату
12:50 – 13:10	Обед льготной категории обучающихся и обучающихся за родительскую плату

## 5.4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### Календарный учебный график для ООП ООО

#### 6-9 классов

#### МБОУ ЗАТО г.СЕВЕРОМОРСК «СОШ № 5»

В календарном учебном графике исключены 5-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897. С 01 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.



1.2. Дата окончания учебного года 6-8-е классы: 31 мая 2023 года;

1.3. Дата окончания учебного года 9-х классов: 25 мая 2023 года.

## 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6-8-е классы - 34 недели 1 календарный день (без учета праздничных дней);
- 9-е классы – 34 недели 1 календарный день (с учетом государственной (итоговой) аттестации).

2.2. Продолжительность каникул: 35 календарных дней;

2.3. Учебный год делится на четверти.

2.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2.5. Занятия организованы в одну смену: первую.

2.6. Продолжительность урока (в том числе в период полярной ночи): 40 минут.

2.7. Продолжительность четвертей

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 учебных недель 2 календарных дня
2 четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 учебных недель 3 календарных дня
3 четверть	09.01.2023г.	24.03.2023г.	10 учебных недель
4 четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8 учебных недель 1 календарный день

## 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начало каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 календарных дней
Зимние	29.12.2022г.	08.01.2023г.	11 календарных дней
Дополнительные	21.02.2023г.	26.02.2023г.	6 календарных дней
Весенние	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9 календарных дней
<b>Всего</b>			<b>35 календарных дней</b>

## 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9-х классов проводится в обязательном порядке по всем предметам в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или)

образовательной программы предыдущего уровня без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 17.04.2023 по 30.05.2023.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством Просвещения Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	31	32	33
Внеурочная	До 10 часов еженедельных занятий	До 10 часов еженедельных занятий	До 10 часов еженедельных занятий	До 10 часов еженедельных занятий

### 5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

### 5.3. Режим питания

Сентябрь–май	Режимное мероприятие
11:00 – 11:20	Завтрак льготной категории обучающихся и обучающихся за родительскую плату
12:50 – 13:10	Обед льготной категории обучающихся и обучающихся за родительскую плату

#### 5.4. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>6–9-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### **Календарный учебный график для ООП СОО**

#### **10-11 классов**

#### **МБОУ ЗАТО г.СЕВЕРОМОРСК «СОШ № 5»**

#### **1. Даты начала и окончания учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 10 класса: 31 мая 2023 года;
- 1.3. Дата окончания учебного года 11 класса: 25 мая 2023 года.

#### **2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10 класса - 34 недели 1 календарный день (без учета праздничных дней);
- 11 класса – 34 недели 1 календарный день (с учетом государственной (итоговой) аттестации).

2.2. Продолжительность каникул: 35 календарных дней;

2.3. Учебный год делится на четверти.

2.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2.5. Занятия организованы в одну смену: первую.

2.6. Продолжительность урока (в том числе в период полярной ночи): 40 минут.

2.7. Продолжительность четвертей

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 учебных недель 2 календарных дня
2 четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 учебных недель 3 календарных дня
3 четверть	09.01.2023г.	24.03.2023г.	10 учебных недель
4 четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8 учебных недель 1 календарный день

### 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 календарных дней
Зимние	29.12.2022г.	08.01.2023г.	11 календарных дней
Дополнительные	21.02.2023г.	26.02.2023г.	6 календарных дней
Весенние	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9 календарных дней
<b>Всего</b>			<b>35 календарных дней</b>

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в обязательном порядке по всем предметам в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 17.04.2023 по 30.05.2023.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством Просвещения Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	До 10 часов еженедельных занятий	До 10 часов еженедельных занятий

#### 5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут

5-й	12:10–12:50	20 минут
6-й	13:10–13:50	20 минут
7-й	14:10–14:50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

### 5.3. Режим питания

Сентябрь–май	Режимное мероприятие
11:00 – 11:20	Завтрак льготной категории обучающихся и обучающихся за родительскую плату
12:50 – 13:10	Обед льготной категории обучающихся и обучающихся за родительскую плату

### 5.4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за последние два учебных года

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год	
		2020/2021	2021/2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	449	420
	– начальная школа	199	191
	– основная школа	212	193
	– средняя школа	38	36
2	Количество обучающихся,	–	4

	оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	3
	– основная школа	–	1
	– средняя школа	–	0
3	Не получили аттестата:	2	0
	– об основном общем образовании	1	0
	– о среднем общем образовании	1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	4
	– в основной школе	0	4
	– в средней школе	1	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык и математика).

#### Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в 2022 году

Класс	Всего	на 4 и 5	на 5	не успевают	с одной 4	с одной 3	Успевае мость	Качественный показатель
2а	20	9	5	0	3	0	100	85,00
2б	24	5	9	0	1	5	100	62,50
3а	24	12	2	1	0	2	95,83	58,33
3б	28	11	6	0	6	3	100	82,14
4а	22	11	0	0	0	1	100	50,00
4б	20	7	2	0	3	3	100	60,00
<b>2-4</b>	<b>138</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>99,30</b>	<b>66,30</b>
5а	17	3	0	2	1	4	88,24	23,53
5б	21	7	1	1	0	0	95,24	38,10
6а	20	7	2	1	0	3	95,00	45,00
6б	21	7	4	1	0	4	95,24	52,38
7а	17	5	0	1	0	0	94,12	29,41
7б	19	9	3	0	0	1	100	63,16
8а	17	6	1	0	2	2	100	52,94
8б	16	3	0	0	0	0	100	18,75
9а	21	7	0	0	0	4	100	33,33
9б	24	3	3	0	3	1	100	37,50
<b>5-9</b>	<b>193</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>98,20</b>	<b>39,41</b>
10	21	5	1	0	0	4	100	28,57
11	15	10	0	0	0	2	100	62,50
<b>10-11</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>45,54</b>

<b>ИТОГ О</b>	<b>420</b>	<b>127</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>99,20</b>	<b>50,42</b>
-------------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	--------------	--------------

Количество обучающихся 1-11 классов в 2022 году (420 человек) в сравнении с 2021 годом (407 человек) увеличилось на 13 человек, что составило 3,1%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (43,3%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (49,2%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,8%; процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году (61,5%) уменьшился на 11,2% по сравнению с 2021 годом (72,7%).

В сравнении с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году (72,4%) по сравнению с 2021 годом (42,9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - увеличился на 29,5%; процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году (35,9%) увеличился на 14,7% по сравнению с 2021 годом (21,2%).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования: в 2022 году (11,8%) по сравнению с 2021 годом (8,1%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - увеличился на 3,7%; процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году (2,6%) уменьшился на 3,5% по сравнению с 2021 годом (6,1%).

### **Результаты государственной итоговой аттестации -2022**

В 2022 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) – по русскому и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### **Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	44	17
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	17

### ГИА в 9-х классах

Основной государственный экзамен (далее –ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) были проведены организованно на территории ЗАТО г.Североморск. Участники экзаменов были обеспечены сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье девятиклассников.

К государственной итоговой аттестации было допущено 44 обучающихся:

Учебный год	Количество учащихся, допущенных к ГИА
2020/2021	48 человек (100 %)
2021/2022	44 человек (100%)

В соответствии в п. 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для выпускников Школы проведение ГИА было организовано в следующих формах:

Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ
44	1

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с приказами:

- Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Министерства образования и науки Мурманской области от 03.12.2021 № 1695 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования на территории Мурманской области в 2021/2022 учебном году»;



- Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 16.12.2021 № 1311 «Об организации, проведении и проверки итогового собеседования по русскому языку в 9 классах»

участие обучающихся прошло 09.02.2022 года в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (100%).

В 2022 году 44 девятиклассника сдавали ГИА из них: 44 обучающихся в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору, 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ - по русскому языку и математике.

В 2022 году кроме выпускников текущего года ГИА проходил выпускник 2021 года, находящийся на семейной форме обучения, сдавал математику в форме ОГЭ.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
44	8	16	20	0	100%	54,5%	25,55	3,7

Все обучающиеся 9-х классов сдали ОГЭ по русскому языку. Один набрал максимальное количество баллов за экзаменационную работу: Сыботова Руслана (9б класс, учитель русского языка и литературы Темскова С.Ю.). Подтвердили годовую оценку – 23 человека (52,3%), получили оценку выше годовой – 12 человек (27,3%), понизили годовые оценки – 9 человек (20,4%).

#### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	78%	4,0
2019/2020	Отменены из-за коронавируса		
2020/2021	97,9	56,5%	3,8
2021/2022	100%	54,5%	3,7

По результатам ОГЭ по русскому языку уровень образованности повысился на 2,1%, но понизилось качество знаний на 2% и также, понизился средний балл обучающихся на 0,1.

#### Результаты ГВЭ по русскому языку

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			
1	1				100%	100%	4,0

Обучающийся 9б класса сдал ГВЭ по русскому языку. Получил оценку выше годовой – 1 человек (100%).

#### Результаты ОГЭ по математике

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
45	2	11	32	0	100 %	29,5 %	13,7	3,3

Все обучающиеся 9-х классов сдали ОГЭ по математике. Максимальное количество баллов за экзаменационную работу никто не набрал. Подтвердили годовую оценку – человек 45 человека (100%).

#### Динамика результатов ОГЭ по математике за четыре последних года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	38,8%	3,0
2019/2020	Отменены из-за коронавируса		
2020/2021	97,9%	39,1%	3,4
2021/2022	100%	29,5%	3,3

По результатам ОГЭ по математике повысился уровень образованности на 2,1%, но понизилось качество знаний на 9,6% и также, понизился средний балл обучающихся на 0,1.

### Результаты ГВЭ по математике

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			
1		1			100%	100%	3,5

Подтвердили годовую оценку – 0 человек (0 %), получили оценку выше годовой – 1 человек (100 %), понизили годовую оценку – 0 человек (0%).

### Результаты ОГЭ по английскому языку

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
3	2	0	1	0	100 %	67 %	49,67	4,3

Среди выпускников 9-х классов никто не набрал максимальное количество баллов за экзамен. Подтвердили годовую оценку – 1 человек (33,3 %), получили оценку выше годовой – 1 человек (33,3 %), понизили годовую оценку – 1 человек (33,3 %).

### Результаты основного государственного экзамена по обществознанию

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
15	0	6	9	0	100 %	40 %	20,87	3,4

Обучающиеся 9-х классов подтвердили годовую оценку – 2 человека (13,3%), получили оценку выше годовой – 0 человек (0%), понизили годовые оценки – 12 человек (86,7%).

### Результаты основного государственного экзамена по истории

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
1	0	1	0	0	100 %	100 %	23,0	4,0

Обучающиеся 9-х классов подтвердили годовую оценку – 0 человек (0%), получили оценку выше годовой – 0 человек (0%), понизили годовые оценки – 1 человек (100%).

#### Результаты основного государственного экзамена по физике

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
3	1	0	2	0	100 %	33,3 %	22,67	3,67

Обучающиеся 9-х классов подтвердили годовую оценку – 1 человек (33,3%), получили оценку выше годовой – 0 человек (0%), понизили годовые оценки – 2 человека (66,7%).

#### Результаты основного государственного экзамена по химии

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
4	3	1	0	0	100 %	100 %	31,25	4,75

Обучающиеся 9-х классов подтвердили годовую оценку – 3 человека (75%), получили оценку выше годовой – 0 человек (0%), понизили годовые оценки – 1 человек (25%).

#### Результаты основного государственного экзамена по биологии

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
8	1	5	2	0	100 %	75 %	31,25	3,875

Обучающиеся 9-х классов подтвердили годовую оценку – 1 человек (12,5%), получили оценку выше годовой – 0 человек (0%), понизили годовые оценки – 7 человек (87,5%).

### Результаты основного государственного экзамена по географии

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
31	5	11	15	0	100 %	51,6 %	19,87	3,68

Обучающиеся 9-х классов подтвердили годовую оценку – 16 человек (51,6%), получили оценку выше годовой – 8 человек (25,8%), понизили годовые оценки – 7 человек (22,6%).

### Результаты основного государственного экзамена по информатике и ИКТ

Число обучающихся, сдававших экзамен	Получили оценки				Уровень образованности	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
23	0	5	18	0	100 %	21,74 %	8,35	3,21

Обучающиеся 9-х классов подтвердили годовую оценку – 0 человек (%), получили оценку выше годовой – 0 человек (%), понизили годовые оценки – 23 человека (100%).

### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 3 года

Уровень образованности			Качество знаний			Средний балл		
2018/2019	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2020/2021	2021/2022
100 %	100 %	100 %	56 %	56 %	54,54 %	29,14	23,98	25,55

За три года понизилось качество знаний в Школе.

### Результаты государственной итоговой аттестации по математике за 3 года

Уровень образованности			Качество знаний			Средний балл		
2018/2019	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2020/2021	2021/2022
97 %	97,8 %	100 %	39 %	39 %	29,5 %	14,11	13,33	13,7

За три года понизилось качество знаний в Школе.

Информация о количестве поданных апелляций по результатам ОГЭ – 0.

Согласно результатам ОГЭ успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 9-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение по русскому языку. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (94%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Один обучающийся принял участие в итоговом сочинении по русскому языку 02.02.2022 года. По результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (6 человек - 35%) и профильном уровне (11 человек – 65%).

### Положительная динамика и стабильные результаты ЕГЭ

#### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021 и 2022 годах

2021 год			2022 год			Динамика результатов (ст.9 – ст.6)
Средний балл по ОО	Средний балл по Мурманской области	Отношение среднего балла ОО к среднему баллу МО	Средний балл по ОО	Средний балл по Мурманской области	Отношение среднего балла ОО к среднему баллу МО	
1	2	3	4	5	6	7
67,06	70,17	0,96	71,35	68,40	1,04	0,09

Результаты выше среднеобластных в 2022 году на 0,09.

#### Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 и 2021 годах

2021 год			2022 год			Динамика результатов (ст.9 – ст.6)
Средний балл по ОО	Средний балл по Мурманской области	Отношение среднего балла ОО к среднему баллу МО	Средний балл по ОО	Средний балл по Мурманской области	Отношение среднего балла ОО к среднему баллу МО	
1	2	3	4	5	6	7
54,89	59,64	0,92	66,36	62,26	1,07	0,15

Результаты выше среднеобластных в 2022 году на 0,15.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

1. Иностранный язык (английский язык) – 3 человек (18%);
2. Биологию – 1 человек (6%);
3. Информатику и ИКТ – 7 человек (41%);
4. Обществознание – 1 человек (6%);
5. Физику – 8 человек (57%);
6. Историю – 1 человек (6%);
7. Математику (база) – 6 человек (35%);
8. Математику (профиль) – 11 человек (65%).

Информация о количестве поданных апелляций по результатам ЕГЭ – 0.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### Результаты ВПР

#### Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 4-х классов по показателю обученности (%) за 2018-2022 годы

2018	2019	2020	2021	2022
100	88,4	87,8	100	100

#### Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 4-х классов по показателю качества знаний (%) за 2018-2022 годы

2018	2019	2020	2021	2022
69,2	69,8	61	86,7	93,3

#### Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 4-х классов по показателю обученности (%) за 2018-2022 годы

2018	2019	2020	2021	2022
95	90,5	93,1	97,8	100

**Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 4-х классов  
по показателю качества знаний (%) за 2018-2022 годы**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
67,5	59,5	69	57,8	66,7

**Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 5-х классов  
по показателю обученности (%) за 2018-2022 годы**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
78,4	82,9	14,8	66,7	100

**Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 5-х классов  
по показателю качества знаний (%) за 2018-2022 годы**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
49	56,1	3,7	25	83,3

**Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 5-х классов  
по показателю обученности (%) за 2018-2022 годы**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
76,9	82,5	45,7	46,3	69

**Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 5-х классов  
по показателю качества знаний (%) за 2018-2022 годы**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
50	50	20	31,7	27,6

**Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 6-х классов  
по показателю обученности (%) за 2019-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
89,4	23,8	84,8	96,4

**Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 6-х классов  
по показателю качества знаний (%) за 2019-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
68,1	9,5	42,4	60,7



**Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 6-х классов  
по показателю обученности (%) за 2019-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
82,2	54,2	39,4	69,2

**Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 6-х классов  
по показателю качества знаний (%) за 2019-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
57,7	12,5	15,2	50

**Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 7-х классов  
по показателю обученности (%) за 2019-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
86,4	68,6	84,8	89,7

**Динамика результатов выполнения ВПР по математике учащимися 7-х классов  
по показателю качества знаний (%) за 2019-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
50	28,6	48,5	44,8

**Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 7-х классов  
по показателю обученности (%) за 2019-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
65,9	67,5	85,3	88,5

**Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 7-х классов  
по показателю качества знаний (%) за 2018-2022 годы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
20,5	27,5	20,6	53,8

По результатам исследования диагностических процедур оценки качества в 2020, 2021, 2022 годах Школа была отнесена к группе рисковых, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в Мурманской области. Низкие результаты ВПР по русскому языку в 5-х и 6-х классах, 3 года подряд.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы учителя-предметника с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учениками в течение года;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все задания, быстро, но неверно));
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- слабая успеваемость обучающихся 2021-2022 учебного года.
- перенос ВПР на осень.

Школы с низкими образовательными результатами – это образовательное учреждение:

1. В которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. В которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР, ОГЭ) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;

- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.
- При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

В 2022 году Школа стала участницей Всероссийского проекта «500+». Школа анализировала свои рисковые профили (дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкий уровень оснащённости школы, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды), при поддержке муниципального и регионального кураторов, определила рисковые направления, по которым была организована работа, направленная на их устранения. Школой были разработаны документы:

1. Концепция развития МБОУ ЗТО г.Североморск «СОШ № 5» на 2022-2024 годы;
2. Программа антирисковых мер «Знания без барьеров» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;
3. Программа антирисковых мер «Методический портфель» по фактору риска «Низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников»;
4. Программа антирисковых мер «Умная школа»;
5. Программа антирисковых мер «Успешный ученик»;
6. Программа антирисковых мер «Школа равных возможностей»;
7. Среднесрочная программа развития «Вектор успеха» апрель-декабрь 2022 год.

25 октября 2022 года Школа была участником онлайн-встречи сервиса «Яндекс.Телемост» проекта «500+» с участником проекта «500+» МБОУ «СОШ № 2 г.Никольска» Вологодской области, получила рекомендации от школы-партнера.

### **Индекс социального благополучия**

Школа, принадлежит к категории функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выделяется с помощью специально разработанного показателя – Индекса социального благополучия школы (далее - ИСБ). Наиболее устойчивыми показателями, определяющими дифференциацию школ по степени сложности контингента в нескольких пилотных регионах РФ, являются три показателя:

- доля обучающихся из неполных семей: определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;
- доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование: определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации;
- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета: определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учете в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.

ИСБ МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5»	Рейтинг
80,4	10

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/2023 году в рамках ВсОШ обучающиеся Школы прошли школьный и муниципальный этапы.

#### **Результативность школьного этапа ВсОШ 4-е классы 2022/2023 учебного года**

Название олимпиады	Участники (всего)	Победители	Призеры
математика	14	1	0
русский язык	13	0	0
Итого	27	1	0

#### **Результативность школьного этапа ВсОШ с 5-11 классы 2022/2023 учебного года**

Название олимпиады	Приняли участие по параллелям								Победители по параллелям							
	5	6	7	8	9	10	11	Итого	5	6	7	8	9	10	11	Итого
математика	8	3	1	10	12	6	13	53	0	0	0	1	0	0	0	1
русский язык	10	1	5	5	5	5	5	36	1	0	1	1	0	0	0	3
английский язык	4	0	3	5	10	0	3	15	1	0	0	1	0	0	0	2
литература	6	1	5	0	5	5	5	27	0	0	1	0	1	0	1	3
физика			15	12	15	5	7	54			0	0	0	0	0	0
химия				0	3	0	3	6				0	0	0	0	0

информатика		4						4		0						0
биология	13	6	12	9	12	4	2	58	1	1	1	1	2	0	1	7
география	4	4	6	12	3	0	2	31	1	1	0	1	0	0	0	3
история	5	5	5	5	5	5	5	35	0	0	0	0	1	0	0	1
право					0	0	0	0					0	0	0	0
обществознание		5	5	5	5	5	5	30		0	0	0	0	0	0	0
МХК (искусство)			3	5				8			0	1				1
астрономия	2	0	6	1	10	6	15	40	0	0	0	0	0	0	1	1
экология	0	2	7	7	8	1	4	29	0	1	1	1	1	1	0	5
технология (дев.)	4	1	3	3				11	0	0	0	0				0
технология (юн.)	0	5	5	7				17	0	0	0	0				0
физическая культура (дев.)	10	6	3	2	3	0	0	24	1	1	0	0	0	0	0	2
ОБЖ			0	6	6	0	5	17			0	0	1	0	1	2
физическая культура (юн.)	10	1	5	4	5	4	0	38	1	1	0	0	0	0	0	2
Итого								533								33

Название олимпиады	Призеры по параллелям								Итого
	5	6	7	8	9	10	11		
математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	1
английский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физика			0	0	0	0	0	0	0
химия				0	0	0	0	0	0
информатика		0							0
биология	1	1	0	0	0	0	0	0	2
география	0	0	0	1	0	0	0	0	1
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0
право					0	0	0	0	0
обществознание		0	0	0	0	0	0	0	0
МХК (искусство)			0	0					0
астрономия	0	0	0	0	0	0	2	0	2
экология	0	0	1	1	1	0	0	0	3
технология (дев.)	0	0	0	0					0
технология (юн.)	0	0	0	0					0
экономика									0
физическая культура (дев.)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ОБЖ			0	0	0	0	0	0	0
физическая культура (юн.)	1	1	0	0	0	0	0	0	2

Итого									14
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	----

### Результативность муниципального этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Название олимпиады	ФИО участника	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
1	Математика	Васильев Арсений Сергеевич	4а	призер	Поморова С.А.
2	Английский язык	Жулева Полина Сергеевна	8б	призер	Бирюкова А.А.
3	Литература	Рожаева Полина Павловна	11	победитель	Темскова С.Ю.

### Результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направление мероприятий	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров
Спорт	7	63	17	3	3	3	2	2	2
Наука	3	5	4						

#### Всероссийские соревнования

- 10-17 марта 2022г. - Первенство России по универсальному бою, участие (1 человек - 9Б класс), г.Сочи;
- 14-17 апреля 2022г. - Всероссийский турнир по универсальному бою, посвященный памяти олимпийского чемпиона С.П. Новикова, г. Домодедово, Московская обл., 2 место (1 чел.-10 класс) и 3 место (1 человек -10 класс).

#### Региональные соревнования

- 13-15 мая 2022г. - Первенство Мурманской области по футболу среди юношей до 17 лет (2006-2007г.г.р.), г.Ковдор, 1 место (1 участник – 9а класс).
- 30 октября 2022г. - на базе МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей № 1» состоялся муниципальный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу. Результативность команды Школы (руководитель команды учитель физической культуры Орехова А.В.):

- за 2 место среди обучающихся 6-7 классов!
- за 1 место среди обучающихся 8-9 классов!
- за 1 место среди обучающихся 10-11 классов!

### **Массовые внутришкольные соревнования**

1. Волейбол. Чемпионат школы (28.02-03.03.2022г.), 8-11 классы, количество участников - 83 учащихся;
2. «Веселые эстафеты» (28.02.2022г.), 1-4 классы, количество участников -144 учащихся;
3. Игра «Пионербол». Чемпионат школы (28.02-03.03.2022г.), 5-7 классы, количество участников – 36 учащихся;
4. «Лыжня зовет» (28.02-03.03.2022г.), 2-3 классы, количество участников - 67 учащихся;
5. «День здоровья» (04.03.2022г.), 1-5 классы, количество участников – 182 учащихся;
6. «Юная шиповка», легкая атлетика (16.05.2022г.), 10 класс, количество участников -11 учащихся;
7. Баскетбол. Чемпионат школы (08.02.2022г.), 8-10 классы, количество участников -27 учащихся;
8. «ГТО», количество участников -19 учащихся.

С 01 сентября 2022 года в школе функционирует спортивный клуб «Территория здоровья».

### **Региональный уровень**

- 8 октября 2022 г. - активное участие команды Школы в первом кубке КВН среди ЗАТО в г.Снежногорске (руководитель педагог-организатор Огнерубова О.В.);
- 01-02 ноября 2022г. - 3 место в областном Биохакатоне по молекулярной биологии, проходившего года на базе детского технопарка «Кванториум-51» в рамках фестиваля научного-технического творчества «Юные инженеры Арктики» (учитель биологии Степанова Т.В.):
  1. Тютюнник Анастасию (9б класс);
  2. Грабежову Арину (10 класс);
  3. Моргачеву Марию (11 класс).

### **Муниципальный уровень**

25 ноября 2022г. – активное участие в городской экшен-игре "Маршруты безопасности", проходившей в центральной детской библиотеке им. С.Михалкова.

Команда 8б класса:

1. Гордеев Константин;
2. Ильязов Рашид;
3. Хамдеев Нияз;

4. Березкин Алексей;
5. Ежова Дарья;
6. Брянкина Эвелина.

### **Поддержка молодых талантов - одаренных детей**

Традиционно в конце года награждают одаренных ребят.

25 ноября 2022 года - награждение за достижения в области культуры и искусства премиант:

1. Жулева Полина, 8б класс (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись");
2. Манторова Мария, 9б класс (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись»).

### **Итоги международных и всероссийских конкурсов:**

(русский медвежонок, кенгуру, золотое руно, КИТ и другие)

Название конкурса	Итоги	Учитель
Русский медвежонок	Участие – 6 чел. Победитель – 1 чел.	Поморова С.А.
Кенгуру	Участие – 10 чел.	Поморова С.А.
Золотое Руно	Участие – 2 чел.	Поморова С.А.
Марафон «Сказочная Лапландия» УЧИ.РУ (январь 2022)	1 место – 5 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Участие - 14 чел.	Поморова С.А.
Марафон «Остров сокровищ» УЧИ.РУ (февраль 2022)	2 место – 8 чел. Участие - 11 чел.	Поморова С.А.
Зимняя олимпиада по русскому языку 3 класс Учи.Ру (февраль 2022)	Победитель - 3 чел. Похвальная грамота – 3 чел. Участие – 8 чел.	Поморова С.А.
Зимняя олимпиада по математике 3 класс Учи.Ру (февраль 2022)	Победитель – 3 чел. Участие - 10 чел.	Поморова С.А.
Марафон «Цветущие Гавайи» УЧИ.РУ (март 2022)	1 место – 8 чел. 2 место – 2 чел.	Поморова С.А.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса (март 2022г.)	Победитель – 3 чел. Похвальная грамота – 9 чел. Участие – 12 чел.	Поморова С.А.
Марафон «Мистические Бермуды » УЧИ.РУ (апрель 2022)	1 место – 6 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 6 чел. Участие - 4 чел.	Поморова С.А.
Весенняя олимпиада по	Победитель – 5 чел.	Поморова С.А.



окружающему миру и экологии для 3-го класса	Похвальная грамота – 9 Участие - 8	
Марафон «Весеннее пробуждение» УЧИ.РУ (май 2022)	1 место – 4 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 6 чел. Участие - 6 чел.	Поморова С.А
Марафон «Навстречу знаниям» УЧИ.РУ (сентябрь 2022)	Участие - 6 чел.	Поморова С.А
Марафон «Космическое приключение» УЧИ.РУ (октябрь 2022)	Участие - 12 чел.	Поморова С.А
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса (октябрь 2022г.)	Победитель – 8 чел. Похвальная грамота – 8 чел.	Поморова С.А
Марафон «Волшебная осень» УЧИ.РУ (ноябрь 2022)	Участие - 20 чел.	Поморова С.А
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса (ноябрь 2022г.)	Победитель – 9 чел. Похвальная грамота – 9 чел. Участие – 4 чел.	Поморова С.А
Золотое руно	Абугалипов Яромир, Серегола Дмитрий – 4 место в районе	Старикова Л.Н.
Выставка декоративно-прикладного творчества "Осенний букет" (МБОУ ЗАТО г.Североморск "СОШ №5" совместно с МБДОУ д/с №10	Благодарственные письма 3-чел. (Лёвина А., Огородникова Ю., Рыбалко Е.)	Грибанова И.Н.
Выставка декоративно-прикладного творчества "Парад символов Нового года"(школьный уровень)	Благодарственные письма 7 человек	Грибанова И.Н.

Название конкурса	Итоги	Учитель
«BritishBulldog»	участники, призеры	Белозуб А.П. Бирюкова А.А.
«Русский медвежонок»	участники	Иванова А.И. Якуба Е.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участник	Якуба Е.А.
Международный конкурс «Старт» (28 февраля 2022 года)	Диплом 3 степени	Якуба Е.А.

Международный творческий конкурс «Рождественская сказка» (26 января 2022 года)	Диплом 1 степени	Якуба Е.А.
Международный конкурс по литературе «Знакомый наш Сергей Есенин» для учеников 5-8 классов	Диплом	Иванова А.И.

**Итоги участия в школьных, городских, региональных конкурсах и спортивных соревнованиях:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Итоги</b>	<b>Учитель</b>
Акция «Крышечки надежды» (30.01.2023)	Участие - 22 чел.	Поморова С.А.
Муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников (29.03.2022)	Участие - 2 чел.	Поморова С.А.
Фестиваль детского творчества «Пасхальной радости сияние!» (01.05.2022)	Коллективное творчество (4 чел.) – 1 место 3 место -3 чел.	Поморова С.А.
Региональный этап международного конкурса-фестиваля ДПТ «Пасхальное яйцо 2022» (20.04.2022)	Участие - 5 чел.	Поморова С.А.
Фестиваль детских проектов «Храм души»	Участие - 2 чел.	Поморова С.А.
Областной экомарафон «Эколята за чистую Арктику»	Участие - 1 чел.	Поморова С.А.
Городской конкурс фотографий «Краски Севера» (апрель 2022г)	1 место -2 чел. 2 место -2 чел.	Поморова С.А.
Олимпиада по литературному чтению (школьный)	Клименков Семён - 1 место	Золкина Е.Б.
Олимпиада по русскому языку (школьный)	Кизима Артемий - 1 место	Золкина Е.Б.
Олимпиада по окружающему миру (школьный)	Шарифова Нурай - 2 место Семеняк Вероника - 3 место	Золкина Е.Б.
Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Победитель Боровков Михаил	Касьяненко И.И.
Региональный конкурс детского рисунка «Защитим лес!»	Сертификат участника Степанов Павел	Касьяненко И.И.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший»	1 место Боровков Михаил Степанов Павел 2 место Захлебин Максим 3 место Подольская Алиса	Касьяненко И.И.
XVI Областной конкурс чтецов	Диплом 2 степени Пугачева Дарья	Касьяненко И.И.

**Итоги участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>Итоги</b>	<b>Учитель</b>
Всероссийская акция УРОК ЦИФРЫ «Видеотехнологии» (30.11.2022)	Участие – 10 чел.	Поморова С.А
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (01.12.2022)	Участие – 13 чел.	Поморова С.А
Культурный марафон от Яндекс (ноябрь 2022г)	Участие – 11 чел.	Поморова С.А
Всероссийская акция «Экодиктант» (05.01.2023г)	Победитель – 2 чел. Участие – 1 чел.	Поморова С.А
Онлайн-викторина «День народного единства» (12.11.2022)	Участие – 5 чел.	Поморова С.А
«Большой этнографический диктант – 2022» (ноябрь 2022)	Участие – 22 чел.	Поморова С.А
Международный конкурс «Пасхальная поделка» (21.05.2022)	Лауреат 2 степени (группа из 4 человек)	Поморова С.А
Всероссийский урок Победы (05.05.2022-22.06.2022)	Участие – 21 чел.	Поморова С.А
Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха-чудесная сказка!» (30.04.2022)	1 место - 3 чел.	Поморова С.А.
Онлайн фотомарафон «С папой веселее!» (октябрь 2022)	Участие – 1 чел.	Поморова С.А.
Всероссийская акция УРОК ЦИФРЫ «Быстрая разработка приложений» (апрель 2022)	Участие – 19 чел.	Поморова С.А.
Музейный экологический конкурс «На севере жить!»	Участие – 1 чел.	Поморова С.А.
Олимпиада «Я люблю русский язык 1-4 классы» Яндекс Учебник (март-апрель 2022)	Победитель – 1 чел. Участие – 4 чел.	Поморова С.А.
Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков	Участие – 10 чел.	Поморова С.А.

«Просто космос» (апрель 2022)		
Десятая юбилейная акция детско-юношеского творчества «Рисуем Победу-2022» (23.02.2022-09.05.2022)	Участие – 1 чел.	Поморова С.А.
Фотомарафон «Без кота и жизнь не та» (март 2022)	Участие – 9 чел.	Поморова С.А.
Всероссийская акция УРОК ЦИФРЫ «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» (март 2022)	Участие – 6 чел.	Поморова С.А.
Всероссийской акции «Урок цифры» по теме урока «Цифровое искусство: музыка и IT» с 14 февраля по 2 марта 2022г.	12 чел. – 52% «Закаленный профессионал» и «Начинающий испытатель»	Золкина Е.Б.
«Безопасный интернет» Олимпиада 6.12.22-27.12.22.	7 чел.-30% Диплом победителя	Золкина Е.Б.
Международная образовательная олимпиада по русскому языку	1 место Белов Олег Настя Цветкова 3 место Захлебин Максим Иван Шипицын	Касьяненко И.И.
Всероссийская образовательная олимпиада по математике	2 место Чапанова Ксения	Касьяненко И.И.
Различные марафоны и олимпиады на Учи.ру	Участники, победители, призеры	Грибанова И.Н.
Марафон «Космическое приключение», октябрь 2022г.	2 место в школе	Климок Ж.В.
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса	1 место в школе	Климок Ж.В.
Урок цифры «Видеотехнологии» (конец ноября-начало декабря 2022г.)	23 сертификата участников с отличием	Мороз А.А.

**Итоги участия во Всероссийском конкурсе «Учитель года-2022»  
на муниципальном уровне (22 февраля 2022 год)**

1. Учитель английского языка Королёва Анна Андреевна – диплом участника муниципального конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года-2022» (Дебют);
2. Учитель русского языка и литературы Иванова Александра Игоревна – диплом финалиста муниципального конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года-2022».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники Школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне СОО.

<b>Выпуск из 9-х классов</b>	<b>Численность</b>
<b>Всего обучающихся на конец учебного года</b>	45
<b>Получили аттестат</b>	45
- в т.ч. получили аттестат с отличием	4
<b>Оставлены на повторный курс обучения</b>	0
<b>Получили справку о незавершенном основном общем образовании</b>	0
<b>Продолжают обучение в 10 классе</b>	7
<b>Продолжают обучение в ПОО:</b>	19
в том числе в пределах Мурманской области	19
в том числе на бюджетной основе	16
в том числе за пределами области:	0
из них: г. Москва	0
в том числе на бюджетной основе	0
г. Санкт-Петербург	0
в том числе на бюджетной основе	0
<b>Продолжают обучение на различных курсах</b>	0
<b>Не работают и не учатся</b>	0
<b>Работают (но не учатся)</b>	0
<b>Выпуск из 11 класса</b>	
<b>Всего обучающихся на конец учебного года</b>	16
<b>Получили аттестат</b>	16

- в т.ч. награждены золотой медалью	0
<b>Получили справку о незавершенном среднем общем образовании</b>	0
<b>Продолжают обучение в ОВО:</b>	12
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	12
в пределах Мурманской области	7
- в т. ч. на бюджетной основе	7
за пределами Мурманской области	5
в т. ч. в вузах г.Москвы	1
- в т. ч. на бюджетной основе	0
в т. ч. в вузах г.Санкт-Петербурга	1
- в т. ч. на бюджетной основе	1
<b>Продолжают обучение в ПОО:</b>	4
в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	4
- в т. ч. на бюджетной основе	4
- в пределах Мурманской области	4
- за пределами Мурманской области	0
в т.ч. в г. Москве	0
в т.ч. в г. Санкт-Петербурге	0
<b>Работают</b>	0
<b>Продолжают обучение на различных курсах</b>	0
<b>Призваны в ряды Вооруженных Сил</b>	0
<b>Не работают и не учатся</b>	0
- в т. ч. по причине болезни	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	22	6	20	19	18	1	0	0
2022	45	7	19	19	16	12	4	0	0

**Информация  
по выпускникам 11 класса 2021-2021 учебного года,  
поступившие в высшие учебные заведения  
в 2022 году**

Количество выпускников, поступившие			
в высшие учебные заведения (всего)	в ВУЗЫ Москвы	в ВУЗЫ Санкт-Петербурга	в ВУЗЫ Мурманска
12 чел.	1 чел. - НИУ «МЭИ» Национальный исследовательский университет Московский энергетический институт	1 чел. - СПБГАСУ Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет	7 чел. – из них 4 чел. - МГТУ Мурманский государственный технический университет 3 чел. - МАГУ Мурманский государственный арктический университет

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

### ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве



экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы п.г.т.Сафоново.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

### **Кадровый состав педагогического коллектива**

Статистические показатели кадрового состава школы на период 01.01.2022 – 31.12.2022:

Всего сотрудников	44
Администрация	4
Количество педагогического персонала:	33
в.т.ч. учителя	29
в.т.ч. прочие педагогические работники	4
Учебно-вспомогательный персонал	2
Технический персонал	8

За период 01.01.2022 – 31.12.2022 было принято 6 сотрудников (4 учителя + 2 уборщика служебных помещений), уволилось 6 сотрудников (4 учителя + 2 уборщика

служебных помещений). На конец отчетного периода количество сотрудников составило 44 человека.

**Качественный состав педагогического коллектива на период 01.01.2022– 31.12.2022.**

Число педагогических работников	33
Имеют категорию	21
Высшую	11
Первую	9
Соответствие	3
Без категории	10

**Анализ кадрового состава по стажу (педагогический)  
на период 01.01.2022 – 31.12.2022.**

	Педагогические работники	В том числе учителя	Администрация
Стаж до 5 лет	9	9	-
5-10 лет	6	3	2
10-20 лет	4	4	
20-30 лет	6	5	-
более 30 лет	8	5	2

**Анализ кадрового состава по стажу (общий)  
на период 01.01.2022 – 31.12.2022.**

	Педагогические работники	В том числе учителя	Администрация
Стаж до 5 лет	6	6	-
5-10 лет	6	5	1
10-20 лет	4	3	-
20-30 лет	8	6	1
более 30 лет	9	6	2

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Школе качество учебно-методического обеспечения соответствует условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального,

основного и среднего общего образования. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением деятельности Школы. Разработаны документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, ООП НОО 2021), соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГО НОО), основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО, ООП ООО 2021 г.), соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); имеются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; разработаны локальные акты ОУ, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цель Школы:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся в условиях здоровьесберегающей среды школы, создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;

**Задачи Школы:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности в условиях применения здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы, обучение учеников навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий, как составной части здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.
3. Создание развивающей образовательной среды, в том числе по предметам физическая культура и ОБЖ на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся по вопросам здоровья, физкультуры и спорта.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации методической темы школы.

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих и физических способностей детей не зависимо от уровня их физического развития и состояния здоровья.
7. Создание условий для эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В Школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Разработаны и реализуются адаптированные программы.

В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей Школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед Школой.

Главная цель методической работы – это непрерывное совершенствование квалификации учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Традиционным видом методической работы в школе является проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически. В рамках таких недель проводятся нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела (выпуск газет, плакатов и др.).

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Статистические сведения о фонде школьной библиотеки за 2022 год**

<b>Учебники</b>		
	Кол-во	Сумма
Состоит на <b>01.01.2022</b> г.	<b>13403</b>	<b>4642019,63</b>
Поступило в 2022г.	770	325825,50
Выбыло в 2022г.	2690	1101262,21
Состоит на <b>01.01.2023</b> г.	<b>11483</b>	<b>3866582,92</b>

<b>Литература</b>		
	Кол-во	Сумма
Состоит на <b>01.01.2022</b> г.	<b>8331</b>	<b>259091,93</b>
Поступило в 2022г.	0	0
Выбыло в 2022г.	0	0
Состоит на <b>01.01.2023</b> г.	<b>8331</b>	<b>259091,93</b>

	Кол-во	Сумма
Литература	7262	127137,93
Литература местный	276	24000,00
Литература регион	783	95954,00
Кольская энциклопедия в 2-х томах	10	12000,00
<b>Всего по литературе:</b>	<b>8331</b>	<b>259091,93</b>
Учебники регион	2199	88320,95
Учебники регион	40	25960,00
Учебники регион 2017	243	119450,79
Учебники регион 2018	2111	807817,98
Учебники регион 2019	2530	1040485,35
Учебники регион 2020	1925	754791,65
Учебники регион 2021	1665	703930,70
Учебники регион 2022	770	325825,50
<b>Всего по учебникам:</b>	<b>11483</b>	<b>3866582,92</b>
<b>Итого:</b>	<b>19814</b>	<b>4125674,85</b>

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа располагается в 2-х этажном здании, которое построено в 1973 году.

Здание и помещения Школы, используемые в осуществлении образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности.

Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники. Имеется земельный участок, который, обустроен полигон для занятий по гражданской обороне с постройкой единой полосы препятствий.

Здание школы обеспечивается светильниками с лампами накаливания и люминесцентными лампами, имеет централизованное водоснабжение и отопление, так же оборудовано автоматической сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Оберег», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области».

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В школе есть библиотека, которая пополняется новыми учебниками, спортивный и актовый зал, учительская, музей «Боевой Славы», кабинеты социального педагога, воспитательной работы, директора и заместителей директора, в которых имеются компьютерная и множительная техника.

В школе 23 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованы интерактивными досками, проекторами, множительной техникой. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в кабинете домоводства есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В школе имеется пианино, электропианино, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики, химии, биологии и географии, русского языка и литературы..... В каждом кабинете имеется компьютер для педагога. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Для организации питания имеется столовая на 120 мест и буфет - раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебелью, электромармитом, электроподогревателем, электрокипятильником, плитами, посудомоечной машиной,

электроплитой. Приготовление пищи осуществляет Муниципальное автономное учреждение «Центр здорового питания», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счет бюджетных ассигнований.

Отчет по денежным средствам согласно плана - графика 2022 года:

- закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 2 581 097,50;
- поставка учебной литературы –493 279,60;
- товары, работы или услуги п.4 ч.1 ст.93 Федерального закона №44-ФЗ – 1 382 137,69;
- товары, работы или услуги п.5 ч.1 ст.93 Федерального закона №44-ФЗ -4 606 708,77.

### **ОБЪЕКТЫ СПОРТА**

Школьный спортивный зал -1 (151,7 кв.м).

Детские игровые площадки размещены возле жилых домов по адресам : ул. Капитана Елькина д.2; ул. Капитана Елькина, д.5-8. В школе имеются спортивные тренажеры. Собственных открытых спортивных сооружений: стадиона и спортивной площадки Школа не имеет. На территории п.г.т.Сафоново оборудованы места для спортивно-оздоровительных занятий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **БИБЛИОТЕКА**

Объем фонда художественной литературы: 9718 шт.

Объем фонда учебной литературы: 7287 шт.

### **БУФЕТ, СТОЛОВАЯ**

Площадь школьной столовой: 98,6 кв.м.

Буфет: 120 посадочных мест.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками.

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Организация горячего питания.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Медицинская комната – 1, расположена на 1 этаже Школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (42,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	66,36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)



которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(6%)
– регионального уровня		45 (11,8%)
– федерального уровня		115 (30%)
– международного уровня		11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (61%)

– с высшей		11 (33%)
– первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (52%)
– до 5 лет		9 (27%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (46%)
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		11(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (70%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общов численности обучающихся	человек (процент)	382 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	56,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 01 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.