

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ЗАТО
г. Североморск «СОШ № 5»
(протокол № 11 от 17.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5»
_____ С.Ю. Темскова
приказ от 17.04.2024 № 130-О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5»
за 2023 год**

п.г.т.Сафоново

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5»)
Руководитель	Темскова Стелла Юрьевна
Адрес организации	184621, Мурманская область, г.Североморск, п.г.т.Сафоново, ул.Панина д.11а
Телефон, факс	Тел. (81537) 65-660 Факс: 8-81537-65-660
Адрес электронной почты	shkola5_s1@severomorsk-edu.ru
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
Дата создания	01 сентября 1973 год
Лицензия	От 27.08.2012 № 270-12, серия 51 ЛО1 № 0000018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.07.2015 № 36-15, серия 51 АО1 № 0000056, срок действия: до 15 июня 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.2);
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Школа расположена в п.г.т.Сафоново, в двух этажном здании. Здание и помещения школы, используемые в осуществлении образовательного и воспитательного процессов, социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности.

Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники. Имеется земельный участок, который, обустроен полигон для занятий по гражданской обороне с постройкой единой полосы препятствий.

Здание Школы обеспечивается светильниками с лампами накаливания и люминесцентными лампами, имеет централизованное водоснабжение и отопление, так же оборудовано автоматической сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Оберег», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет школьного самоуправления</p>	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и утверждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся; • готовить и вносить предложения по корректировке и расписанию учебных занятий, организации трудовой практики, быта и отдыха обучающихся; • выражать обязательное к учету мнение при принятии нормативных локальных актов; • участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам связанным с нарушением обучающимися трудовой дисциплины и правил поведения обучающихся; • участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной сфере деятельности; • участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • запрашивать и получать в установленном порядке необходимую для деятельности информацию; • вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений; • пользоваться в установленном порядке информацией; • информировать обучающихся о деятельности, рассматривать обращения, поступившие в Совет школьного самоуправления.
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Имеет право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и разработку предложений по совершенствованию и разработку нормативных локальных актов; • участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; • рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; • выработку предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания в пределах своей компетенции;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение иных вопросов деятельности, вынесенных на рассмотрение |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений (далее - МО), способствующих повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. К компетенциям МО относится:

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение календарно-тематического планирования педагогов, материалов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся; внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей; совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися;
- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время; выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий;
- организация научно-методической работы инновационной деятельности;
- организация работы молодых специалистов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО, ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО, ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования	76

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования	83
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 353 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2003 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными программы (далее – ФОП). Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» приступила к реализации основных образовательных программ (далее – ООП) всех уровней образования в соответствии с ФОП.. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Анализ контингента обучающихся МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5»

В школе функционировало:

Период	Количество классов -комплектов	Средняя наполняемость обучающихся в классе
01.01.2022 - 31.12.2022	20	19,1
01.01.2023- 31.12.2023	19	18,8

Количество учащихся по ступеням обучения:

Период	1 ступень Начальное общее образование		2 ступень Основное общее образование		3 ступень Среднее общее образование		Всего	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9
на 01.01.2022	8	192	10	196	2	36	20	424
на 31.12.2022	8	181	10	176	2	25	20	382
на 01.09.2023	9	160	9	185	1	5	19	350
на 31.12.2023	9	160	9	185	1	5	19	350

Период	Количество обучающихся		Сохранность контингента (%)
	на начало года	на конец года	
01.01.2022- 31.12.2022	424	382	90,1

01.01.2023- 31.12.2023	350	353	99,2
---------------------------	-----	-----	------

Социальный паспорт школы

№ п/п	Классы	Всего обучающихся	
		2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучающихся в школе	382	353
	1-4 классы	181	162
	5-9 классы	176	186
	10-11 классы	25	5
	Количество мальчиков	223	223
	1-4 классы	112	112
	5-9 классы	99	99
	10-11 классы	12	12
	Количество девочек	159	159
	1-4 классы	69	69
	5-9 классы	77	77
	10-11 классы	13	13
2	Количество детей из многодетных семей	82	82
	1-4 классы	38	38
	5-9 классы	40	43
	10-11 классы	4	1
3	Количество детей-инвалидов	5	6
	1-4 классы	3	3
	5-9 классы	2	3
	10-11 классы	0	0
4	Количество детей с ОВЗ	21	23
	1-4 классы	14	16
	5-9 классы	7	7
	10-11 классы	0	0
5	Количество детей-сирот	0	0
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	0	0
	10-11 классы	0	0
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2	2
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	2	2
	10-11 классы	0	0
7	Количество детей, подверженных девиантному поведению	15	15
	1-4 классы	7	7

	5-9 классы	5	5
	10-11 классы	3	3
8	Количество детей, состоящих на ВШУ	9	9
	1-4 классы	5	5
	5-9 классы	4	4
	10-11 классы	0	0
9	Количество детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	0	0
	1-4 классы	0	0
	5-9 классы	0	0
	10-11 классы	0	0
10	Количество детей, оставленных на повторный курс обучения	4	2
	1-4 классы	3	1
	5-9 классы	1	1
	10-11 классы	0	0
11	Количество детей, входящих в категорию социально незащищенных	158	158
	1-4 классы	66	66
	5-9 классы	78	78
	10-11 классы	14	14
12	Количество неполных семей	68	68
	1-4 классы	18	18
	5-9 классы	47	47
	10-11 классы	3	3
13	Количество неблагополучных семей (учет КДН и ЗП)	5	5
14	Количество неблагополучных семей (школьный учет)	2	2

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей

В Школе на 31.12.2023г. прибывших детей из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей составило - 0 человек.

С педагогическими работниками была проведена работа по вопросу обучения детей из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, ознакомление с нормативными документами:

– Федеральным законом от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую федерацию Донецкой народной республики, луганской народной республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- методическими рекомендациями по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (далее соответственно – методические рекомендации, ДНР и ЛНР), разработанные в 2014 году совместно с федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», для использования при приеме детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР, в том числе детей лиц, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, в организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
- письмом Минпросвещения России от 24.02.2022 № 03-226 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики);
- письмом Минпросвещения России от 04.04.2022 № 03-442 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России «Об организации обучения детей»;
- памяткой для руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, при приеме детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины;
- памяткой для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и иных педагогических работников по работе с детьми, прибывающими с территорий ДНР и ЛНР;
- памяткой для родителей (законных представителей) детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР, по вопросам обеспечения права детей на получение общего образования;
- памяткой по психологической поддержке детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Правительством Российской Федерации от 28 апреля 2023 года N 1105-р. Школа учит детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в современной цифровой среде.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. По итогам проверки скорректированы содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в современной цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее-ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2023 г. в Школе зарегистрировано на ЦОП «Сферум»:

- всего - 427 человек, что составило 96 %;
- педагогических работников – 36 человек, что составило 100%;
- обучающихся – 391 человек, что составило 98%.

Профили обучения

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализовалось профильное обучение для обучающихся 10-11 классов и ФГОС СОО.

В 2023/2024 учебном году школа не набрала учеников в 10 класс.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю в учебном году					
		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Универсальный	Русский язык Математика	21	16	7	17	0	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится на этапах их поступления и обучения в Школу.

В Школе созданы все условия для получения образования детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей. В целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для получения качественного образования, оптимального развития и обучения с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей инвалидов с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) созданы специальные условия:

- бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед);
- для детей-инвалидов, обучающихся на дому – денежная компенсация взамен бесплатного питания в соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области от 27.03.2020 № 141-ПП (социальное сопровождение - социальным педагогом);
- обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах осуществляется по индивидуальной адаптированной образовательной программе (далее – АОП), разработанной на каждого обучающегося по соответствующим вариантам категории детей с ОВЗ с использованием УМК школы в соответствии с санитарными требованиями. АОП разрабатывается, утверждается, реализуется в Школе на основе федеральной адаптированной образовательной программы (далее-ФАОП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ;

- наличие в Школе психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в соответствии с приказом директора МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» от 01.09.23 № 209-О «О создании и организации работы психолого-педагогического консилиума в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» на 2023/2024 учебный год», проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом обеспечивает создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения;

- доступ в здание Школы для обучающихся с ОВЗ оборудован пандусом;

- для организации информационной открытости официальный сайт Школы адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящих) и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов;

- здание Школы оснащено системой противопожарной звуковой сигнализацией и оповещением.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023/2024 учебном году по заявлению родителей в Школе был открыт 3В класс компенсирующего обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение ТППМК.

1. Информационно-статистический блок

Информационные сведения об организации образования детей с особыми образовательными потребностями

Виды нарушений (на основании заключений ПМПК)	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество коррекционных классов / детей в классе	Количество детей в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Количество коррекционных классов / детей в классе	Количество детей в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Количество коррекционных классов / детей в классе	Количество детей в общеобразовательных классах в условиях инклюзии
АООП для детей с ТНР	0	7	0	12	1/5	5

АООП для детей с ЗПР	0	8	0	12	1/4	10
АООП для слабовидящих обучающихся	0	0	0	1	0	1
ВСЕГО:	0	15	0	25	1/9	16

Численность детей с ОВЗ обучающихся

на уровне начального общего, основного общего и средне общего образования

Год	Численность детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов ОВЗ		
	Общеобразовательные классы	Коррекционные классы	Семейная форма обучения
2021	12	0	0
2022	15	0	0
2023	7	1	0

Численность детей с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по категориям

Год	Численность детей с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего и средне общего образования по категориям			
	Дети с ТНР	Дети с нарушением ОДА	Дети с ЗПР	Дети с другой категорией
2021	7	1	8	1
2022	12	1	12	1
2023	10	1	14	1

- Численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому или в медицинской организации – 0 человек.
- Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий – 0 человек.
- Численность обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ получающих образование на дому:

Год	Класс	Количество	Всего
2021	3Б	1	2
	6Б	1	
2022	4Б	1	2
	7Б	1	
2023	3 А	1	3
	6Б	1	
	8	1	

Начальное общее образование

1. Общее кол-во детей, обучающихся на уровне начального общего образования на 31.12.2023 год	162 человека	
2. Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся на уровне НОО на 31.12.2023 год	17 человек (с ОВЗ – 16 чел., из них 1 чел. ОВЗ и инвалид)	
1. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по АОООП		
Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Численность
С тяжелым нарушением речи	5.1	10 человек
С задержкой психического развития	7.1, 7.2	6 человек
Для слабовидящих обучающихся	4.2	1 человек
2. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в следующих формах получения образования и формах обучения (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)»		
- Очное (в рамках образовательной организации)	16 человек	
- Очно-заочное	0	
- Заочное	0	
из них, осуществляемое «на дому»	0	
- Совмещение форм получения образования и форм обучения (в условиях индивидуального учебного плана)	0	
3. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на уровне НОО в условиях		
- общеобразовательных школ, реализующих ООП и АООП	167 человек	

Основное общее образование

1. Общее кол-во детей, обучающихся на уровне основного общего образования на 31.12.2023 год	186 человек	
2. Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся на уровне ООО на 31.12.2023 год	8 человек (с ОВЗ – 8 чел., из них 1 чел. ОВЗ и инвалид)	
4. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по АОООП		
Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Численность
С тяжелым нарушением речи	5.1	3 человека
С задержкой психического развития	7.	5 человека
5. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в следующих формах получения образования и формах обучения (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)»		
- Очное (в рамках образовательной организации)	3 человек	
- Очно-заочное	0	

- Заочное	0
из них, осуществляемое «на дому»	1 человек
- Совмещение форм получения образования и форм обучения (в условиях индивидуального учебного плана)	0
6. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на уровне ООО в условиях	
- общеобразовательных школ, реализующих ООП и АООП	8 человек

Среднее общее образование

1. Общее кол-во детей, обучающихся на уровне среднего общего образования на 31.12.2023 год	5 человек
2. Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся на уровне ООО на 31.12.2023 год	0 человек

2. Анализ контингента обучающихся

Количественные характеристики классов, в которых реализуются АОП, разработанные на каждого обучающегося с ОВЗ

Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ

Классы	2021 год	2022 год	2023 год
Начальная школа			
1-е	1 (1А-1, 1Б-0)	2 (1А-1, 1Б-1)	0
2-е	5 (2А-3, 2Б-2)	7 (2А-4, 2Б-3)	3 (2А-2, 2Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)
3-е	2 (3А-1, 3Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)	2 (3А-1, 3Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)	9 (3В-9)
4-е	2 (4А-1, 4Б-1)	2 (3А-1, 4Б-4)	5 (4А-1, 4Б-4)
Основная школа			
5-е	0	0	1 (5А-1)
6-е	1 (6А-0, 6Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)	0	2 (6А-1, 6Б-1, в том числе дети-инвалиды ОВЗ)

7-е	0	2 (7А-1, 7Б-1, в том числе дети- инвалиды ОВЗ)	1 (7Б - 1)
8-е	3 (8А-2, 8Б-1)	0	
8-й	-	-	2 (8А-1, 8Б-1, в том числе дети- инвалиды ОВЗ)
9-е	1 (9А-0, 9Б-1)	4 (9А-2, 9Б-2)	3 (9А-2, 9Б-1)
Средняя школа			
10	0	0	-
11	0	0	0

Общее количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды с ОВЗ

Ступени школы по ФГОС	Количество обучающихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальная школа	11	17	17
Основная школа	6	9	9
Средняя школа	0	0	0

**Обучение детей с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ
в выпускных классах в 2021, 2022 и 2023 годах**

Класс	Количество обучающихся с ОВЗ в том числе дети-инвалиды ОВЗ		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальная школа			
4А	1	1	1
4Б	1	1	4
Основная школа			
9А	0	2	2
9Б	1	2	1
Средняя школа			
11	0	0	0

**Общее количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды ОВЗ
в выпускных классах в 2021, 2022 и 2023 годах**

Ступени школы по ФГОС	Количество обучающихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальная школа	2	2	
Основная школа	1	4	

Средняя школа	0	0	
---------------	---	---	--

3. Информация о доступной среде

Паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (утвержден от 10.01.2019г.) – ссылка:

https://sh5-safonovo-r47.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/dokumenty_373.html

Актуализация паспорта доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (утвержден приказом от 01.02.2024 № 32-О) – ссылка:

https://sh5-safonovo-r47.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_720.html

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение новых образовательных результатов и включает в себя все виды деятельности, организованных в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, которые направлены на решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная работа в школе реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по основным направлениям развития личности, позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать надпредметные умения и навыки детей.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и рабочими образовательными программами.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ФИО учителя	Должность	Наименование внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Поморова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	1.Разговоры о важном	1а	1
		2. На Севере - жить!	1а	1
		3. Орлята России	1а	1
		4. Разговор о правильном питании	1а	1
		5. Школа экскурсовода	1а	1
		Всего		
Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	1.Разговоры о важном	1б	1
		2. На Севере - жить!	1б	1
		3. Разговор о правильном питании	1б	1
		4. Час чтения	1б	1
		Всего		
Литвинцева Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	1.Разговоры о важном	2а	1
		2. На Севере - жить!	2а	1
		3. Мир логики	2а	1
		4. Занимательная грамматика	2а	1
		Всего		
Старикова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	1.Разговоры о важном	2б	1
		2. На Севере - жить!	2б	1
		3. Мир логики	2б	1
		4. Занимательная грамматика	2б	1
		Всего		
Грибанова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	1.Разговоры о важном	3а	1
		2. На Севере - жить!	3а	1
		3. Орлята России	3а	1
		4. Мир логики	3а	1
		5. Занимательная грамматика	3а	1
		Всего		
Касьяненко Инна Ивановна	Учитель начальных классов	1.Разговоры о важном	3б	1
		2. На Севере - жить!	3б	1

		3. Мир логики	3б	1
		Всего		3
Клёва Валерия Антоновна	Учитель начальных классов	1. Разговоры о важном	3в	1
		2. На Севере - жить!	3в	1
		3. Час чтения	3в	1
		Всего		3
Смирнова Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед	1. Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	3в	2
		2. Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	3в	2
		3. Логопедическая ритмика	3в	1
		Всего		5
Золкина Елена Борисовна	Учитель начальных классов	1. Разговоры о важном	4а	1
		2. На Севере - жить!	4а	1
		3. Час чтения	4а	1
		4. Мир логики	4а	1
		5. Занимательная грамматика	4а	1
		Всего		5
Севастьянова Екатерина Викторовна	Учитель начальных классов	1. Разговоры о важном	4б	1
		2. На Севере - жить!	4б	1
		3. Час чтения	4б	1
		4. Мир логики	4б	1
		5. Занимательная грамматика	4б	1
		Всего		5
Смирнова Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед, педагог-психолог	1. Разговоры о важном	5а	1
		2. На Севере - жить!	5а	1
		Всего		3
Дзюба Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	1. Разговоры о важном	5б	1
		2. На Севере - жить!	5б	1
		3. Решу ОГЭ: история в вопросах и ответах	9а, 9б	1
		Всего		3
Якуба Елизавета Александровна	Учитель русского языка и литературы	1. Разговоры о важном	6а	1
		2. Билет в будущее	6а	1
		3. На Севере - жить!	6а	1
		4. Час чтения	6а	1
		5. Час чтения	6б	1
		Всего		5
Бирюкова Анна Андреевна	Учитель английского языка	1. Разговоры о важном	6б	1
		2. Билет в будущее	6б	1

		3. На Севере - жить!	6б	1
		Всего		3
Боровкова Татьяна Петровна	Учитель технологии	1.Разговоры о важном	7а	1
		2. Билет в будущее	7а	1
		3. На Севере - жить!	7а	1
		Всего		3
Белозуб Александра Петровна	Учитель английского языка	1.Разговоры о важном	7б	1
		2. Билет в будущее	7б	1
		3. На Севере - жить!	7б	1
		Всего		3
Батаева Светлана Георгиевна	Учитель географии	1.Разговоры о важном	8	1
		2. Билет в будущее	8	1
		3. На Севере - жить!	8	1
		4. Основы финансовой грамотности	7а, 7б	1
		5. Основы финансовой грамотности	8	1
		Всего		5
Иванова Александра Игоревна	Учитель русского языка и литературы	1.Разговоры о важном	9а	1
		2. Билет в будущее	9а	1
		3. На Севере - жить!	9а	1
		4. Час чтения	5а	1
		5. Час чтения	5б	1
		6. Час чтения	7а	1
		7. Час чтения	7б	1
		Всего		7
Орехова Анастасия Викторовна	Учитель физической культуры	1.Разговоры о важном	9б	1
		2. Билет в будущее	9б	1
		3. На Севере - жить!	9б	1
		Всего		3
Булыченко Лариса Васильевна	Учитель физической культуры	1.Разговоры о важном	11	1
		2. Билет в будущее	11	1
		3. На Севере - жить!	11	1
		Всего		3
Аникиева Наталья Петровна	Учитель ИЗО и черчения	1. Смотрю на мир глазами художника	5а,5б	2
		2. Смотрю на мир глазами художника	6а,6б	2
		Всего		4
Алехин Владимир Николаевич	Преподаватель – организатор ОБЖ	Меткий стрелок	9а,9б, 11	3
		Всего		3
Белова Елена Дмитриевна	Учитель физики	1. Физика в задачах	9а,9б	2
		2. Физика в задачах	11	2
		Всего		4

Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе – комплексная социальная образовательная услуга Школы

Возраст (лет)	Название программы, направление	Учебный год					
		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		кол-во часов	ФИО учителя	кол-во часов	ФИО учителя	кол-во часов	ФИО учителя
5-6	«Школа будущих первоклассников», общеинтеллектуальное	1	Грибанова И.Н.	1	Поморова С.А.	1	Золкина Е.Б.
5-6	«Школа будущих первоклассников», общеинтеллектуальное	1	Касьяненко И.И.	1	Мороз А.А.	1	Севостьянова Е.В.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Социальные партнеры», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьная служба примирения», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Поморовой С.А. (1 «А» класс), Мороз А.А. (1 «Б» класс), Стариковой Л.Н (2 «Б» класс), Касьяненко И.И. (3 б класс), Золкиной Е.Б. (4 «А» класс»), Бирюковой А.А. (6 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5» организуется в рамках реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – Жить!». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, «Письма на Фронт», флешмоб «Окно памяти», «Журавли», тематические беседы с участниками боевых действий.
- на уровне классов: «Разговоры о важном», классные часы «На Севере – Жить!» и реализация регионального компонента в рамках классных часов профориентационной направленности, встречи с приглашенными специалистами: сотрудники МЧС, Росгвардии, волонтеры-медики, представители общественных организаций, встречи с участниками СВО, представителями Пресс-центра ЗАТО г. Североморск.
- на уровне классов: выставка детских рисунков «Рожден Героем!», выставка декоративно-прикладного творчества военно-патриотической направленности.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе функционирует отряд Юнармия. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- МК по изготовлению окопных свечей и сухого душа
- МК по изготовлению открыток на фронт «Письмо герою»
- выездных экскурсиях военно-патриотической направленности
- уборка Памятников и мест воинской славы

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: «Пришел долгожданный 45!», «Этапы формирования 118 морского ближнеразведывательного авиационного полка», «Оборона Заполярья», «Героям живым, героям со славою павшим», «Освобождение Заполярья», «Верхмат против АРМИИ ПОБЕДЫ», «Край, в котором мы живем и служим», «В небе Заполярья». Общее количество экспонатов 190, экспонаты основного фонда – 66, вспомогательного – 124. Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 9 экскурсий, 6 лекционных уроков.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.04.2023 № 60-О «О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №5»). В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является заместитель директора по УВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» муниципальными координаторами.. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим» - оказывается ежемесячная помощь Приюту «Надежда» г. Североморск.

Школа активно сотрудничает с отрядами поисковиков, на базе школы проходят открытые уроки, круглые столы, встречи с героями. С обучающимися школы работают представители Волонтеров Победы, на базе школы организуются интересные мероприятия патриотической направленности, квизы, флешмобы. Отряд Юнармии и Волонтерский отряды принимают участие в мероприятиях, организованных совместно с музеем г. Североморск, военно-патриотической направленности, обучающиеся пишут письма для героев СВО, рисуют поздравительные открытки, педагоги школы, родители, дети собирают посылки на фронт. , принимают участие в мастер-классах по плетению сетей и изготовлению окопных свечей. Активное участие обучающиеся школы принимают в организованных в рамках школы акциях: «Оживи имя Героя», «Вспомнить всех поименно», в цикле встреч с участниками боевых действий и специальной операции, волонтерами, находящимися в горячих точках, оказывающими помощь российской армии. Также Юноармейцы и волонтеры школы принимают участие в общегородских субботниках как на местах боевой славы, так и в местах общественно значимого значения

(территория ФОКОТ, п.г.т. Сафоново, территория школьного двора и рядом находящаяся территория). Всей школой мы активно принимаем участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Великой Победы! В этом году 8 мая планируется торжественное открытие стены с фото героя. Бывший ученик нашей школы погиб в ходе специальной военной операции, и администрацией школы было принято решение увековечить память героя. Памятный митинг и возложение цветов на Аллее Героев – ежегодное мероприятие, организованное совместно с МБУК ДСД. В ходе совместной работы школа и МБУК ДК ДСД организуем памятное мероприятие с участием всей школы.

Уроки Мужества в школе проходят регулярно, на них приглашаются представители общественных организаций, ветераны военных действий, представители профессий силовых структур, детям демонстрируются «Дети войны», в рамках празднования 76-летия разгрома немецко-фашистских войск Заполярья, и др.

Важным моментом патриотического воспитания являются Вахты Памяти, организованные в школе, круглые столы в формате открытых диалогов с представителями различных поколений.

Каждое утро понедельника начинается с торжественного подъема флага РФ, под Гимн РФ, в классах проходят «Разговоры о важном». Каждую пятницу ребят собирает в классе внеурочный час «На Севере – жить!», в рамках данных уроков обучающиеся имеют возможность познакомиться со своей малой родиной, узнать историю родного края, ее традиции и этапы становления.

Учащиеся МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №5» приняли участие в Городском молодежном слете-соревновании «Россия – Родина моя!», посвященному Дню народного единства, который проходил в ДДТ. Ребята продемонстрировали танцевальный номер, поучаствовали в историческом, спортивном и военно-патриотическом конкурсах и получили Сертификат участника.

Ребята активно принимали участие в городских мероприятиях, организованных ДДТ, МБУК ДК ДСД, Сектором молодежной политики и спорта г. Североморск, ДМЦ и проч.

В этом году неоднократно организовывали мероприятия профориентационной направленности (на базе ИРО г. Мурманск, на базе Лицей №1 г. Североморск, на базе МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12), где обучающиеся среднего и старшего звена принимали участие и имели возможность пообщаться и задать вопросы специалистам различных силовых структур и подразделений. А также для родителей наших учеников были проведены родительские собрания профориентационной направленности.

Для ребят были организованы Уроки Мужества с привлечением приглашенных гостей– участников боевых действий. Данные мероприятия нашли отклик в душе каждого. Также организованы Уроки в школьный музей им.Е.И. Елькина, организованы Вахты Памяти, совместно с иными организациями, классные часы общения, посвященные Дню памяти.

В нашей школе проходили уроки памяти и мужества, единые классные часы общения, круглые столы, викторины посвященные дням воинской славы, военно-историческим событиям, периода великой отечественной войны.

Огромное внимание уделяется популяризации ЗОЖ, в школу приглашаются специалисты спортивных направлений. В сентябре 2022 года на базе МБОУ ЗАТО г. Североморск создан Школьный Спортивный Клуб «Территория здоровья», в который вступило 64 обучающихся по различным направлениям. Также школа активно сотрудничает с Федерацией Универсальный бой, спортивными школами. На базе школы работают спортивные секции, которые с большим удовольствием посещают наши ученики.

Волонтеры принимали участие во всероссийском мероприятии «10000 шагов к бодрости», прошедшем в городском парке г. Североморск. На базе молодежного пространства «Сопки» г. Североморск волонтеры достойно представили результаты

деятельности волонтерского отряда, были отмечены дипломами. Руководитель волонтерского отряда приняла участие в региональном конкурсе «Доброволец года», рассказала об опыте работы волонтерского отряда нашей школы. Представители волонтерского отряда принимают активное участие в городских мероприятиях, таких как «Бего-вело заезд», «Всемирный день Олимпийских игр», открытие спортивного пространства в городском парке города Североморск, уборка ФОКОТа в поселке Сафоново, «Чистые игры» - поселок Сафоново, Голосование за благоустройство городской среды, спортивные соревнования. За активную работу волонтеров руководитель отряда был отмечен благодарностью МБУК ДК ДСД, активисты получили благодарность от школы и их фотографии будут размещены на Доске почета учеников МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №5». Активно ребята проявляют себя в помощи при организации и проведении внутришкольных мероприятий, таких как новогодняя дискотека, организация праздников и концертов, культурно-массовых мероприятий. Волонтеры МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №5» под руководством Огнерубовой О.В. стали победителями всероссийской акции «Мир возможностей».

Регулярно в школе проходят часы классного общения и комплекс мероприятий к :

- Дню народного единства, в период с 5-11 ноября
- Дню Конституции РФ
- Памятным датам

В рамках реализации регионального компонента программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 2023/24 учебном году в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Представители в/ч
- Представители УФСИН, ФСБ, ОБЭП
- колледжи и ВУЗЫ области;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 8–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Профилум», – 98 процентов.
- Доля учеников 8–11-х классов, которые прошли профпробы, – 75 процентов.
- Доля учеников 8–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 75 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, в которых приняла участие школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

В школе активно ведется пропаганда соблюдения правил безопасности дорожного движения. Учащиеся и представители ЮИД активно пропагандируют среди учащихся начальной школы соблюдения правил дорожного движения и безопасного перемещения по улицам города. Представители отряда, в течение года приходят к ученикам начальной школы, проверяя знания ПДД и вручают детям памятки, световозвращающие элементы, напоминая о важности и необходимости соблюдать меры предосторожности на дорогах. Также для безопасности детей неоднократно в школу приглашались инспектора ГИБДД, инспектор по пропаганде БДД Белостокская А.А., были проведены спортивно-интеллектуальные эстафеты, викторины.

Учащиеся 1-11 классов активно используют платформу ПроеКТОриЯ, согласно графику просматривая видеуроки, в режиме онлайн трансляций или в режиме записей. Активисты школы приходят к младшим товарищам на классные часы, рассказывая о правилах безопасности на железнодорожных переездах, интернет безопасности, проблемах, связанных с энергосбережением и многие другие темы, важные в жизни современного общества.

В течении года с учащимися прорабатываются такие темы как:

- -использование мобильной связи
- -безопасность в сети Интернет
- -единый день безопасности ДД
- -уроки доброты, приуроченные к Международному Дню инвалида
- -участие в Единых уроках безопасности в сети, Единый урок прав человека на сайте www.единыйурок.дети
- -ряд мероприятий к Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню правовой помощи детям, антикоррупционному просвещению учащихся.
- -участие во всероссийской акции «Культурный марафон»
- -ряд мероприятий по формированию навыков ЗОЖ
- - проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию у несовершеннолетних модели общественного поведения, безопасного и ответственного обращения с личной информацией
- -профилактическая работа по акции «Безопасный лед»
- -ряд мероприятий ко Дню молодого избирателя
- -ряд мероприятий по охране лесов, в том числе высадка деревьев и кустов сирени на территории МБОУСОШ №5
- -просмотр видеоматериалов, приуроченных к важным датам ВОВ, о жизни и победах Суворова А.В.
- Ежегодными мероприятиями в Школе являются праздничные мероприятия, подготовленные учащимися школы к Дню учителя, 8 Марта, Дню матери.
- Активно принимаем участие в благотворительных акциях «Коробка храбрости», помощь Приюту «Надежда» г. Североморск.

- Также были организованы совместные мероприятия с МБУК ДК Строитель, ЦДМ, ДДТ. Летом обучающиеся принимают активное участие в облагораживании родной школы, вступая в ряды «Трудовой бригады!».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 31 процент обучающихся. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Очумелые ручки», «Школьная театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («ГТО», «Мини-футбол», «Школа баскетбольного мяча», «Оранжевый мяч», «Самбо»);
- социально-гуманитарное («Немецкий язык»);
- туристско-краеведческое («Мир вокруг нас»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Практическая география»);
- техническое («Клуб будущих программистов», «Будущий архитектор»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). 13 декабря 2022 года Школьный театр МБОУ ЗАТО г. Северомоорск «СОШ 5» внесен в реестр школьных театров, сертификат № 22-1274535688. Школьная театральная студия на базе школы функционирует с 20 сентября 2022 года, приказ №194-О/а. Для реализации разработана программа дополнительного образования «Школьная театральная студия». Руководитель театральной студии – советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является руководителем городского МО Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и

специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-4 классов. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Территория здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- ГТО – 2 группы;

Общее количество детей, посещающих спортивную секцию 68 человек

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1–2-х классов	Школьная площадка	03.10.2023 14:20	Обучающиеся 1–2-х классов, 18 человек, 2 команды
2	«Нормы ГТО»	Спортивный зал	27.10.2023 15:00	23 человека, учащиеся 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 3 «Б»
3	Соревнования по баскетболу 8–11-х классов	Спортивный зал	10.11.2023	Обучающиеся 8–9 и 4-5-х классов, 20 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Группы сформированы и заполнены более чем на 80%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

№ п/п	Классы	Дата окончания
1	1-е классы	24 мая 2024 года
2	2-8-е классы	31 мая 2024 года
3	9-е классы	31 мая 2024 года с учетом государственной итоговой аттестации
4	11-й класс	31 мая 2024 года с учетом государственной итоговой аттестации

2. Количество классов комплектов в каждой параллели

(в том числе форма получения образования)

№ п/п	Классы	Количество классов-комплектов	Форма получения образования
Начальное общее образование			
1	1-е классы	2	Очная
2	2-е классы	2	Очная
3	3-е классы	3	Очная
4	4-е классы	2	Очная
Итого		9	Очная
Основное общее образование			
1	5-е классы	2	Очная
2	6-е классы	2	Очная
3	7-е классы	3	Очная
4	8-й класс	1	Очная
5	9-е классы	2	Очная
Итого		10	Очная
Среднее общее образование			

1	11-й класс	1	Очная
Итого		1	Очная

3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

3.1. Учебный год делится на четверти.

3.2. Начало учебных занятий: 8ч. 30 мин.

3.3. С середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут для обучающихся 1-х классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за последние три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	449	420	381
	– начальная школа	199	191	181
	– основная школа	212	193	177
	– средняя школа	38	36	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	4	
	– начальная школа	–	3	1
	– основная школа	–	1	1
	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:	2	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0

	– о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили Школу с аттестатомособого образца:	1	4	2
	– в основной школе	0	4	1
	– в средней школе	1	0	1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык и математика).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
		Всего												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2-е	48	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0		
3-е	44	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0		
4-е	51	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0		
Итого	143	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0		

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего											

		Количество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5-е	39	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
6-е	37	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
7-е	34	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
8-е	33												
9-е	34												
Итого	177	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
												Количество	%
10-й	6	6	100	1	16,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	17	17	100	6	41,2	1	5,9	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	58,0	1	5,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличились на 17,5 процента (в 2022-м году количество обучающихся, которые окончили 2021/2022 учебный год на «5» - 1 чел. (4,5%), на «4» и «5» - 15 чел. (40,5%). Количество учащихся на «5» – стабилен (1 человек).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и

математике, а также по двум предметам на выбор, государственный выпускной экзамен (далее ГВЭ) – по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) - и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников за последние два учебных года

Показатели	2021/2022		2022/2023	
	9-е классы	11-й класс	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	44	17	34	
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	17	34	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	17	34	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	17	34	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 34 обучающихся (100%), не все участники получили «зачет» (3%).

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование по русскому языку сдавала 1 обучающаяся, которая не получила «зачет» на итоговом собеседовании в текущем 2023 году.

ГИА в 9-х классах была проведена организованно на территории ЗАТО г.Североморск. Участники экзаменов были обеспечены сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье девятиклассников.

К государственной итоговой аттестации за три последних учебных года было допущено:

Учебный год	Количество учащихся, допущенных к ГИА
2020/2021	48 человек (100 %)
2021/2022	44 человека (100%)
2022/2023	34 человека (100%)

В соответствии с п. 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для выпускников Школы проведение ГИА было организовано в следующих формах:

Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ
34	4

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние пять лет

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2018/2019	100	38,8	3,0	100	78,0	4,0
2019/2020	Отменены из-за коронавируса					
2020/2021	97,9	39,1	3,4	97,9	56,5	3,8
2021/2022	100	29,5	3,3	100	54,5	3,7
2022/2023	100	61,8	3,6	100	55,9	3,7

Все обучающиеся 9-х классов сдали ОГЭ по математике и русскому языку. Максимальное количество баллов за экзаменационные работы никто не набрал.

По результатам ОГЭ по математике повысилось качество знаний на 1,4% по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом и средний балл обучающихся остался неизменным.

По результатам ОГЭ по русскому языку повысилось качество знаний на 32,3% по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом и повысился средний балл обучающихся на 0,3 балла.

Таблица 11. Результаты ГВЭ по обязательным предметам за два года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2018/2019	100	38,8	3,00	100	78	4,00
2019/2020	Отменены из-за коронавируса					
2020/2021	97,9	39,1	3,4	97,9	56,5	3,8
2021/2022	100	29,5	3,3	100	54,5	3,7
2022/2023	100	0	3,00	100	0	3,00

Выпускники 9-х классов сдали ГВЭ по математике и русскому языку. Максимальное количество баллов за экзаменационные работы никто не набрал.

По результатам ГВЭ по математике снизилось качество знаний по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом и понизился средний балл обучающихся на 0,3 балла.

По результатам ГВЭ по русскому языку снизилось качество знаний по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом и понизился средний балл обучающихся на 0,7 баллов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	12	0	3,00	100
Иностранный язык	2	100	4.00	100
Биология	9	55,56	3,67	100
Информатика и ИКТ	13	23,08	3,23	100
Физика	2	50,00	3,50	100
География	22	68,18	3,95	100

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	45	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	7	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	27	13	29	13	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	45	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 14. Количество полученных аттестатов с отличием

Количество полученных аттестатов с отличием	
2022 год	2023 год
4	1

Таблица 15. Получили аттестат с отличием в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Манухин Михаил Александрович	9А	Аникиева Наталья Петровна

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Информация о количестве поданных апелляций по результатам ОГЭ и ГВЭ – 0.
2. Согласно результатам ОГЭ успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты об основной общем образовании.
3. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2,94%).

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение по русскому языку. Выпускники 2022/2023 учебного года писали итоговое сочинение по русскому языку 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников, на профильном уровне – 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по математике (базового и профильного уровней) 2023 году

Критерии	Уровень математики	
	Базовый	Профильный
Количество обучающихся	12	5
Средний балл	12	47,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42	0

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 12.

В 2023 году ЕГЭ на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47,6.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили: 1 выпускник (89 баллов), 3 выпускника (от 75 до 80 баллов: 1 чел. - 77 баллов, 2 чел. – 75 баллов).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Количество обучающихся, которые получили Высокие баллы (от 70 до 80)	3
Средний балл	79
Средний тестовый балл	79,00

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54,89	67,06
2021/2022	66,36	71,35
2022/2023	47,6	79,00

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	100	64	100
Физика	4	100	36	100
Математика (базовый уровень)	12	100	4,2	100

Математика (профильный уровень)	5	100	59	100
Химия	2	50	32	50
Биология	2	100	46	100
История	1	100	47	100
Обществознание	4	100	58	100
Английский язык	1	100	50	100
Информатика	4	100	47	100
Литература	1	100	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5,88 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	0	1

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Грицай Юлия Сергеевна	11	Куряпина Наталья Владимировна

Выводы о результатах ГИА-11:

1. Информация о количестве поданных апелляций по результатам ЕГЭ – 0.
2. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.
3. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5,88%).

Проверка функциональной грамотности в 2023 году

Результаты обучающихся 8 классов

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.

Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8 классов МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» приняли участие в Общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 30 обучающихся школы.. Мониторинг проводился в три этапа: по проверке математической грамотности, по проверке читательской грамотности, по проверке естественнонаучной грамотности

Таблица 21. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 а (учащихся - 11)	49	100
8 б (учащихся - 16)	54	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	44	94

Таблица 22. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 10)	65	100
8Б (учащихся - 15)	68	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	97

Таблица 23. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 12)	44	100
8Б (учащихся - 16)	55	100

По результатам мониторинга функциональной грамотности МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» отнесена к группе нерисковых ОО с повышенными результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах и в 6-х классах по русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы учителя-предметника с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учениками в течение года;
- пропуск уроков без уважительной причины отдельными учениками в течение года;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все задания, быстро, но неверно));
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- слабая успеваемость обучающихся 2022-2023 учебного года.

МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» является школой с низкими результатами, находится на одном из высоких мест в рейтинге ИСБ. Поэтому необходим дополнительный анализ причин низких результатов.

Индекс социального благополучия

Школа принадлежит к категории функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выделяется с помощью специально разработанного показателя – Индекса социального благополучия школы (далее - ИСБ). Наиболее устойчивыми показателями, определяющими дифференциацию школ по степени сложности контингента в нескольких пилотных регионах РФ, являются три показателя:

– доля обучающихся из неполных семей: определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;

- доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование: определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации;
- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета: определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учете в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.

ИСБ МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5»	Рейтинг
80,4	10

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и развития у учащихся МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний обучающиеся 4-11 классов школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах по следующим предметам: математика, астрономия, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, МХК. Основным назначением олимпиады стала пропаганда научных знаний и развитие познавательного интереса обучающихся к научной деятельности и учебным предметам, выявление интеллектуального потенциала школьников, развитие одарённых детей.

Результаты ВсОШ в 2023 году:

Этап олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	290	19	11
Муниципальный	18	2	0
Региональный	2	0	0

Вывод: количество участников ВсОШ в 2023 году по сравнению с прошлым годом уменьшилось на всех этапах: на школьном этапе – на 242 человека, на муниципальном этапе – на 5 человек, на региональном этапе – на 3 человека. В целом результаты ВсОШ в 2023 году можно считать удовлетворительными. Хорошие результаты показали ученики по следующим предметам: Литературе, ОБЖ, МХК, обществознанию. Низкий процент призовых мест по физики, химии.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	22	6	20	19	18	1	0	0
2022	45	7	19	19	16	12	4	0	0
2023	34	0	6	27	17	12	4	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона увеличилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи стабильное (2022г.- 2 чел., 2023г. – 2 чел.).

Выпускники Школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне СОО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Статистические показатели кадрового состава школы на период 01.01.2023 – 31.12.2023:

Всего сотрудников	42
Администрация	4
Количество педагогического персонала:	32
в.т.ч. учителя	28
в.т.ч. прочие педагогические работники	4
Учебно-вспомогательный персонал	2
Технический персонал	8

За период 01.01.2023 – 31.12.2023 было принято 8 сотрудников (8 учителей), уволилось 8 сотрудников (8 учителей). На конец отчетного периода количество сотрудников составило 42 человека.

Качественный состав педагогического коллектива на период 01.01.2023– 31.12.2023.

Число педагогических работников	32
Имеют категорию	20
Высшую	10
Первую	10
Соответствие	2
Без категории	10

Анализ кадрового состава по стажу (педагогический) на период 01.01.2023 – 31.12.2023.

	Педагогические работники	В том числе учителя	Администрация
Стаж до 5 лет	8	8	-
5-10 лет	7	6	1
10-20 лет	5	4	1
20-30 лет	4	4	-
более 30 лет	8	6	2

**Анализ кадрового состава по стажу (общий)
на период 01.01.2023 – 31.12.2023.**

	Педагогические работники	В том числе учителя	Администрация
Стаж до 5 лет	6	6	-
5-10 лет	6	6	-
10-20 лет	5	4	1
20-30 лет	7	6	1
более 30 лет	8	6	2

1. В 2022 году анализ урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ№5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 г. № 17 в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 2 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №5» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Статистические сведения

о деятельности школьной библиотеки

МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 5» за 2023 год

Учебники		
	Кол-во	Сумма
Состоит на 01.01.2023г.	11483	3866582,92
Поступило в 2023г.	2429	1596548,80
Выбыло в 2023г.	3552	1343634,35
Состоит на 01.01.2024г.	10360	4119497,37

Литература		
	Кол-во	Сумма
Состоит на 01.01.2023 г.	8321	247091,93
Поступило в 2023г.	0	0

Выбыло в 2023г.	0	0
Состоит на 01.01.2024 г.	8321	247091,93

	Кол-во	Сумма
Литература	7262	127137,93
Литература местный	276	24000,00
Литература регион	783	95954,00
Всего по литературе:	8321	247091,93
Кольская энциклопедия в 2-х томах	10	12000,00
Всего:	8331	259091,93
Учебники регион	2199	88320,95
Учебники регион 2019	1332	624119,77
Учебники регион 2020	1925	763951,65
Учебники регион 2021	1705	720730,7
Учебники регион 2022	770	325825,50
Учебники регион 2023	2429	1596548,80
Всего по учебникам:	10360	4119497,37
Итого:	18691	4378589,30

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1973 году.

Здание и помещения МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 5», используемые в осуществлении образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности.

Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники. Имеется земельный участок, который, обустроен полигон для занятий по гражданской обороне с постройкой единой полосы препятствий.

Здание школы обеспечивается светильниками с лампами накаливания и люминесцентными лампами, имеет централизованное водоснабжение и отопление, так же оборудовано автоматической сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Оберег», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области».

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

образования. В школе есть библиотека, которая пополняется новыми учебниками, спортивный и актовый зал, учительская, музей «Боевой Славы», кабинеты социального педагога, воспитательной работы, директора и заместителей директора, в которых имеются компьютерная и множительная техника.

В школе 23 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованы интерактивными досками, проекторами, множительной техникой. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в кабинете домоводства есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В школе имеется пианино, электропианино, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики, химии, биологии и географии, русского языка и литературы..... В каждом кабинете имеется компьютер для педагога. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

В 2023 году были отремонтированы все туалетные комнаты обучающихся и педагогического персонала. Был сделан ремонт в рекреации первого этажа (замена линолеума, потолка, радиаторов).

Для организации питания имеется столовая на 120 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Приготовление пищи осуществляет Муниципальное автономное учреждение «Центр здорового питания», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований.

Отчет по денежным средствам согласно плана графика 2023года :

- Закупка у единственного поставщика п.8 ч.1 ст. 93 ФЗ №44-ФЗ– 2 828 034,80
- Закупка у единственного поставщика п.29 ч.1 ст. 93 ФЗ №44-ФЗ– 661 936,82
- Поставка учебной литературы –1 596 061,50
- Товары, работы или услуги п.4 ч.1 ст.93 Федерального закона №44-ФЗ – 2 000 000,00
- Товары, работы или услуги п.5 ч.1 ст.93 Федерального закона №44-ФЗ -9 612 343,13

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.